

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Крестецкого муниципального района

МАОУ СШ № 1 р.п. Крестцы

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Леснева О.А.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Гапонова Т.А.

Приказ №1

от "26" 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2426299)

учебного предмета

«Математика»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гаврилова Оксана Юрьевна, Григорьева Екатерина Александровна  
учителя начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному

основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

### 3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### 1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### 2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

### 3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Числа</b>								
1.1.	<b>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.</b>	2	0	0	02.09.2022 06.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос;	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>
1.2.	<b>Единица счёта. Десяток.</b>	3	0	0	07.09.2022 09.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>
1.3.	<b>Счёт предметов, запись результата цифрами.</b>	3	0	0	13.09.2022 15.09.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>
1.4.	<b>Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.</b>	3	0	0	16.09.2022 21.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно; на слух; установлением; соответствия); числа и цифры; представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tes">https://onlinetestpad.com/ru/tes</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a>
1.5.	<b>Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.</b>	2	0	0	22.09.2022 23.09.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/</a>
1.6.	<b>Число и цифра 0 при измерении, вычислении.</b>	2	0	0	27.09.2022 28.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/</a>
1.7.	<b>Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.</b>	2	0	1	29.09.2022 30.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/</a>

1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2	0	0	04.10.2022 05.10.2022	Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/</a>	
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	4	0	1	06.10.2022 12.10.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/</a>	
Итого по разделу		23							
Раздел 2. Величины									
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	1	0	0	13.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин;	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	
2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	5	0	0	14.10.2022 21.10.2022	Наблюдение действия измерительных приборов;	Устный опрос; измерение; сравнение; ;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a>	
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	5	0	1	01.11.2022 08.11.2022	Знакомство с приборами для измерения величин;	Устный опрос; измерение; сравнение;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a> <a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a>	
Итого по разделу		11							
Раздел 3. Арифметические действия									
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	3	0	0	09.11.2022 11.11.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>	

3.2.	<b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b>	7	0	0	15.11.2022 24.11.2022	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
3.3.	<b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>	4	0	0	25.11.2022 01.12.2022	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
3.4.	<b>Неизвестное слагаемое.</b>	3	0	0	02.12.2022 07.12.2022	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
3.5.	<b>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</b>	6	0	1	08.12.2022 16.12.2022	Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
3.6.	<b>Прибавление и вычитание нуля.</b>	2	0	0	20.12.2022 21.12.2022	Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a>

3.7.	<b>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</b>	10	1	1	22.12.2022 20.01.2023	Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы; Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://school-collection.edu.ru/http://um-http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a> <a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a>
3.8.	<b>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</b>	9	0	0	24.01.2023 07.02.2023	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
Итого по разделу		44						
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>								
4.1.	<b>Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.</b>	3	0	0	08.02.2023 10.02.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>
4.2.	<b>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.</b>	3	0	0	21.02.2023 24.02.2023	Соотнесение текста задачи и её модели;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>
4.3.	<b>Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.</b>	3	0	0	28.02.2023 02.03.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a>

4.4.	<b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</b>	3	0	0	03.03.2023 09.03.2023	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколь-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
4.5.	<b>Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</b>	4	0	0	10.03.2023 16.03.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a>
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>								
5.1.	<b>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.</b>	4	0	0	17.03.2023 23.03.2023	Распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
5.2.	<b>Распознавание объекта и его отражения.</b>	2	0	0	24.03.2023 28.03.2023	Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
5.3.	<b>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.</b>	4	0	0	29.03.2023 04.04.2023	Распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
5.4.	<b>Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.</b>	4	0	0	05.04.2023 11.04.2023	Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
5.5.	<b>Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>	4	0	0	12.04.2023 18.04.2023	Анализ изображения (узора, геометрической фигуры), название элементов узора, геометрической фигуры;	Контрольная работа;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>

5.6.	<b>Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.</b>	4	0	0	19.04.2023 25.04.2023	Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам);	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
Итого по разделу		22						
<b>Раздел 6. Математическая информация</b>								
6.1.	<b>Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).</b>	2	0	0	26.04.2023 27.04.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a>
6.2.	<b>Группировка объектов по заданному признаку.</b>	2	0	0	28.04.2023 02.05.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Устный опрос;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
6.3.	<b>Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.</b>	2	0	0	03.05.2023 04.05.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
6.4.	<b>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</b>	2	0	1	05.05.2023 10.05.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Практическая работа;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
6.5.	<b>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу</b>	2	0	0	11.05.2023 12.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>
6.6.	<b>Чтение рисунка, схемы 1 — 2 числовыми данными (значениями данных величин).</b>	2	0	1	16.05.2023 17.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr- matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>

6.7.	<b>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.</b>	3	0	0	19.05.2023 29.05.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a> <a href="https://www.soloveycenter.pro/">https://www.soloveycenter.pro/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/">https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a> <a href="https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/">https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/http://um-">http://school-collection.edu.ru/http://um-</a> <a href="http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm">http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</a> <a href="http://bi2o2t.ru/training/sub">http://bi2o2t.ru/training/sub</a>
Итого по разделу:		15						
Резервное время		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	7				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Счет предметов.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Временные представления.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?», «На сколько меньше?».	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Сравнение групп предметов	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Закрепление знаний по теме «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления».	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Закрепление знаний по теме «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления».	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Числа 1, 2,3. Знаки «+», «-»,«=».	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
16.	Состав числа 5.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Числа от 1 до 5. Проверочная работа.	1	0	1	30.09.2022	Письменный контроль; проверочная работа;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

20.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Сравнение числовых выражений. Знаки «>», «<», «=».	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Равенство. Неравенство	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
23.	Многоугольники.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Число 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	Число 10. Запись числа 10.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

30.	Сантиметр – единица измерения длины.	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...»	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Число 0.	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1	0	0	04.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
34.	Математика и творчество. Закрепление по теме «Равенство, неравенство»	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
35.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Проверочная работа.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
36.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
37.	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=»	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
38.	Прибавить и вычесть 1	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	Прибавить и вычесть число 2	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

40.	Название компонентов и результата действия при сложении.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	Задача. Составные части задачи.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	Составление задач по рисунку.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
43.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
47.	Закрепление изученного материала «Составные части задачи»	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
49.	Прибавление и вычитание числа 3	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

50.	Сравнение отрезков. Прибавление и вычитание числа 3	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Решение текстовых задач	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
54.	Решение текстовых задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
55.	Закрепление по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц »	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
56.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание с числами 1,2,3. Задача»	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
57.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание. Задача»	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
58.	Закрепление изученного. Проверочная работа «Решение задач»	1	0	1	20.12.2022	Устный; опрос;; проверочная работа;
59.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание. Задача». Анализ проверочной работы.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

60.	Повторение изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
61.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
62.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
63.	Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
64.	Решение текстовых задач.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
65.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
66.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
67.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
68.	Решение задач изученных видов.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
69.	Переместительное свойство сложения.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

70.	Переместительное свойство сложения.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
71.	Таблицы сложения для чисел 5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
72.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
73.	Состав числа 10. Решение задач.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
74.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
75.	Повторение изученного по теме «Состав чисел в пределах 10» Проверочная работа.	1	0	1	31.01.2023	Устный опрос; проверочная работа;
76.	Повторение изученного по теме «Состав чисел в пределах 10».	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
77.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
78.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
79.	Решение задач.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

80.	Название компонентов и результата действия при вычитании	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
81.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
82.	Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 6, 7.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
83.	Вычитание из чисел 8, 9	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
84.	Решение задач	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
85.	Вычитание из числа 10.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
86.	Решение задач	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
87.	Единицы массы. Килограмм	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
88.	Единицы вместимости. Литр.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
89.	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

90.	Закрепление изученного. Проверочная работа «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание »	1	0	1	07.03.2023	Тестирование;
91.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Работа над ошибками	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
92.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Работа над ошибками	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
93.	Образование, чтение, запись чисел второго десятка	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
94.	Запись и чтение чисел второго десятка	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
95.	Единицы измерения длины. Дециметр. Соотношение $1\text{дм} = 10\text{см}$	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
96.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
97.	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
98.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
99.	Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация». Проверочная работа	1	0	1	31.03.2023	Проверочная работа;

100.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация». Работа над ошибками.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
101.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
102.	Решение задач	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
103.	Ознакомление с задачей в два действия	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
104.	Составная задача	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
105.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +2, ... +3.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
107.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +4.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
108.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +5.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +6.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +7.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ... +8, ... +9.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
112.	Таблица сложения	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
113.	Решение задач изученных видов и выражений	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
114.	Закрепление изученного материала по теме «Табличные случаи сложения»	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
115.	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел второго десятка и решение задач». Закрепление изученного по теме «Табличные случаи сложения»	1	0	1	28.04.2023	Проверочная работа;
116.	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
117.	.Вычитание вида 11- ...	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
118.	Вычитание вида 12- ...	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

119.	Вычитание вида 13 - ...	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
120.	Вычитание вида 14 - ...	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
121.	Вычитание вида 15 - ...	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
122.	Вычитание вида 16 - ...	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
123.	Вычитание вида 17 - ...	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
124.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
125.	Итоговая контрольная работа за	1	1	0	18.05.2023	Контрольная работа;
126.	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
127.	Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
128.	Повторение изученного по теме «Нумерация чисел».	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

129.	Проект «Геометрия вокруг нас. Узоры и орнаменты»	1	0	1	24.05.2023	Письменный контроль; Практическая работа;
130.	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
131.	Повторение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
132.	Повторение изученного по теме «Геометрические фигуры»	1	0	0	29.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	7		

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

Учебники:

Моро. М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М., Просвещение, 2015.

Рабочие тетради:

Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – М., Просвещение, 2011. – М., Просвещение, 2017.

Проверочные работы:

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.

Методические пособия:

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 1 класс.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс.

Печатные пособия:

Таблицы к основным разделам математики.

Технические средства обучения:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bi2o2t.ru/training/bhttps://www.soloveycenter.pro/>

[https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-](https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/)

<4/https://onlinetestpad.com/ru/testshttps://www.klass39.ru/klassnye->

<resursy/https://www.uchportal.ru/load/47-2-2http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/nachalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

<http://internet.chgk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Интерактивная доска;
2. Компьютер;
3. Мультимедийный проектор.

