

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ №1  
Т.В.Иванова  
29.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»  
предметная область «Трудовая подготовка»  
**9 класс**

### **Структура рабочей программы учебного предмета.**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ №1
- Учебный план МАОУ СШ №1

Программа ориентирована на учебник « Швейное дело» для 9 класса авторы:

Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение 2006 и составлена с учетом методических рекомендаций А.А. Ереминой «Технология. Швейное дело» разработанных для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в ГКОУ Золинская специальная коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды. Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество.

### **Задачи:**

#### **Коррекционно – образовательные:**

- формирование профессионально-трудовых умений и навыков;
- обучение рациональным способам организации работы;
- обучение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развитие и коррекция мышления, способности к пространственному анализу;
- развитие и коррекция восприятия, представлений, ощущений;

#### **Коррекционно - воспитательные:**

- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знаний и навыков, полученных на уроках швейного дела.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на универсальных швейных машинах, а так же на краеобметочных машинах (оверлок, каверлок), вышивальной и вязальной машинах. Изучаются технологическая

последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений.

Структура знаний, которые формируются на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация,

наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью интерактивной панели, ноутбуков с программным обеспечением по технологии 3Д моделирования.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования (в том числе и компьютерного 3Д моделирования) и технологической обработки конкретных швейных изделий.

Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же, является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

### **3. Описание места предмета в учебном плане**

Согласно Учебному плану на учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется:

9 класс - **272 часа в год, 8 часов в неделю.**

### **4. Предполагаемые результаты освоения учебного предмета**

**Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- положительное отношение к школе, изучаемому предмету – швейное дело;
- гордость собственными успехами;
- положительное отношение к успехам одноклассников;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- доброжелательное отношение к людям.
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и

организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**Предметные результаты в 9 классе:**

**Обучающиеся должны знать:**

- ассортимент изделий базового предприятия;
- промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием;
- названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобмёточной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обмёточной, вышивальной, вязальной машины), которыми оборудован швейный цех базового предприятия;

**Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- заправлять универсальную швейную машину, а также спецмашины: краеобмёточную, стачивающеобмёточную, вязальную и вышивальную машины и проводить их простейшие регулировки;
- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции;

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

**Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	9 класс
Швейное дело	Тестовая работа Практическая работа

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменом по профессионально-трудовому обучению.

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **9 класс**

#### **I четверть 64 часа**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Промышленные швейные машины.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Волокна, ткани и нетканые материалы.** Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

### **Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную

величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

## **II четверть 64 часа**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть.

### **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

### **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

### **Организация труда и производства на швейных предприятиях**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

**Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

**Работа на вышивальной машине. Изделие: ночная сорочка с вышивкой.** Прихватка, салфетка, диванная подушка.

**III четверть 80 часов**

**Вводное занятие**

**План работы на четверть.**

**Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

**Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

#### **Практическое повторение**

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клинковой юбки с оборкам..

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**Работа на вязальной машине.** Общее устройство однофонтурной вязальной машины. Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине: кулирная гладь, прессовое переплетение, ажурное переплетение, неполное переплетение.

Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу.

Вязание изделий – шарф, шапка, носки, гетры.

**Влажно-тепловая обработка готового изделия.**

#### **IV четверть 64 часа**

##### **Вводное занятие**

**План работы на четверть. Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

##### **Профессиональное самоопределение**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

**Практическое повторение** (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**6 Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**9 класс - 272 часа**

	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть 64 часов</b>		
1	Вводные занятия (2 ч)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины (20 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Ознакомление с вышивальной и вязальной машиной (устройство, заправка, элементарные навыки пошива). Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы (12 ч.)	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. <b>Контрольная работа по разделу.</b>
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (12 ч)	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (18 ч.)	<p>Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя.</p> <p>Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Перевод готовых выкроек из журналов с помощью ламп-планшетов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья.</p> <p>Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани.</p> <p>Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.</p> <p><b>Контрольное тестирование.</b></p>
<b>2 четверть 64 часов</b>		
6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (26 ч.)	<p>Раскрой.</p> <p>Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья.</p> <p>Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете.</p> <p>Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О. платья.</p>
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (3 ч.)	<p>Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование ламп-планшетов для переноса выкройки из журналов на индивидуальный чертеж. Построение выкройки по заданным меркам в компьютерной программе 3Д моделирования. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.</p>

8	Организация труда и производства на швейной фабрике (6 ч.)	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (10ч)	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.
10	Работа на вышивальной машине. (16 часов)	Знакомство с вышивальной машинкой. Заправка нитей, выбор программы. Умение правильно располагать рисунок на ткани. Изделие : ночная сорочка с вышивкой.
11	<b>Контрольное тестирование (3 часа)</b>	
<b>3 четверть 80 часов</b>		
12	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (32 ч)	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка

		нижних срезов брюк.
14	Работа на вязальной машине (38 часов)	Общее устройство однофонтурной вязальной машины. Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине: кулирная гладь, прессовое переплетение, ажурное переплетение, неполное переплетение. Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу. Вязание изделий – шарф, шапка, носки, гетры.
15	<b>тестирование по разделу (2 часа)</b>	
	<b>Подведение итогов. Самостоятельная работа 2 часа.</b>	
<b>4 четверть 64 часа</b>		
16	Изготовление брюк на основе готовой выкройки (38 ч)	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.
17	Профессиональное самоопределение (10 ч)	Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность Контрольное тестирование.
18	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам. (16 ч)	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шёлковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперёд иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт

		одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.
--	--	---

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.)

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в отдельном кабинете. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели, стол ученический (4 шт.), стулья (8 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), , швейные универсальные машины (5 шт.) стоящие на отдельных столах, оверлок (2 шт.), каверлок (1 шт), вязальная и вышивальная машины, гладильная система, утюг электрический (3 шт.), отпариватели (2 шт), пресс с насадками, манекены (5 шт), стол раскройный (1 шт), стол демонстрационный, лампы – планшеты (4 шт), зеркало напольное, ширма для переодевания, тумбы для хранения. инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Для компьютерного обеспечения 6 ноутбуков, интерактивная панель.

## Список литературы

Литература:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. -М. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
2. Учебник « Швейное дело» для 8 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. М., Москва, Просвещение2006.
1. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. пособие, - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2003. – 208 с. – (Б-ка учителя технологии)
2. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 120,|8| с.

3. Технология: Методика обучения технологии. 5-9 кл.: метод. пособие/ А. К. Бешенков, А.В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 220 с.: ил.
4. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/ Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Метод. библиотека)
5. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 кл./ Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001 – 192с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**9класс I четверть (64 часа)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата, корректировка даты.	Содержание урока. Основные виды деятельности.	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>1 четверть 64 часа Промышленные швейные машины (22 ч)</b>							
1	Вводное занятие. ТБ при работе в швейной мастерской.	1		Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам.	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 9 кл., стр. 3
2	Машинные стежки и строчки	1		Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потойная подшивочная строчка цепного стежка.в	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Учебник 9 кл стр 4-5
3	Виды и обозначения промышленных	1		Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением,	Рассказать, какие швейные машины	Знать какие предприятия	Учебник 9 кл

	швейных машин			видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	называется универсальными, какие специальными	выпускают швейные машины	Стр 5-7
4	Общие сведения о швейных машинах	1		Основные части швейных машин, рабочие механизмы. Практическая работа: подбор машинных игл и ниток для шитья.	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Учебник 9 кл, Стр 7-9
5	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1		Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и 1022-М класса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Учебник 9 кл, Стр 9-14
6	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса	1		Ознакомление с прямострочной двухигольной швейной машиной челночного стежка 852Х5 класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852Х5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852Х 5 класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр 15-17
7	Образование цепного стежка	1		Схема образования однониточного цепного стежка.	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр17-19

						двухниточного цепного стежка	
8	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	1		Ознакомление с прямострочной швейной машиной однониточного цепного стежка 2222-М класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса	Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222-М класса	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр19-21
9-10	Обметочная швейная машина 51-А класса (оверлок)	2		Ознакомление с обметочной швейной машиной 51-А класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Учебник 9 кл, мини-плакаты Сър 21-22
11-12	Стачивающе-обметочные машины (каверлок)	2		Ознакомление с машинками МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато-АОМЗ», их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Учебник 9 кл, мини-п22-23 плакаты
13-14	Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы.	2		Ознакомление с машинками 285 класса. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. Практическая работа: заполнение таблицы:» Некоторые неполадки в работе машины потайного стежка и способы их устранения».	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Учебник 9 кл, мини-плакаты стр 23-26

15-16	Петельные швейные машины полуавтоматы.	2		Знакомство с петельными швейными машинами полуавтоматами.	Объяснить, для чего предназначена машина	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины	Учебник 9 кл, мини-плакаты стр 27-29
17	Закрепочная швейная машина полуавтомат 220-М класса	1		Знакомство с закрепочной швейной машиной полуавтоматом 220-М класса	Объяснить, для чего предназначена машина	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины	Учебник 9 кл, мини-плакаты стр 29-30
18	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1		Ознакомление с видами пуговичных швейных машин-полуавтоматов,	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр30-32
19-20	Приспособления к промышленным швейным машинам	2		Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. Практическая работа: заполнение таблицы» Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовки срезов изделия.	Учебник 9 кл, мини-плакаты

21-22	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
<b>Волокна, ткани и нетканые материалы (12 ч.)</b>							
23	Получение синтетических волокон	1		Получение синтетических волокон. Просмотр видеороликов, обсуждение.	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Мини-плакаты Учебник 9 кл. стр 36
24-25	Свойства и применение синтетических волокон	2		Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей.: капрон, лавсан, нитрон, , спандекс и эластан. Практическая работа: заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Учебник 9 кл. Таблица «Символы по уходу за тканью»  Стр 37-41
26	Сведения о классификации тканей	1		Классификации тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9 кл, 42-43
27	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1		Блузочные, сорочные и платьевые ткани. и курточные ткани.	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и	Учебник 9 кл. образцы синтетиче

						курток	ских тканей 44-45
28	Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	1		Заполнение таблицы «свойства тканей»  Определение на образце название ткани по ее свойствам.	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей Стр 46
29	Технологические свойства тканей	1		Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Учебник 9 кл. Стр47-49
30	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	1		Определение технологических свойств тканей. Начертить в тетради таблицу «свойства тканей», заполнить ее.	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Учебник 9 кл. 50-51
31	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1		Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Учебник 9 кл. Стр 51-54
32	Нетканые	1		Знакомство с разновидностями нетканых материалов б флизелин, фильц.	Рассказать какими способами получают	Знать, какой материал	Учебник 9 кл.

	материалы			Способ их получения	нетканые материалы	вырабатывают клеевым способом	55-56
33-34	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (12 ч)</b>							
35-36	Моделирование рукавов	2		Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Учебник 9 кл., швейные принадлежности 57-60
37-38	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Объяснить ход практической работы	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности 60-62
39-40	Обработка нижнего среза рукава	2		Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего	Учебник 9 кл.,

	«фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки			образованием двойной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.		среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	швейные принадлежности, 62-64
41-42	Плосколежащие воротники	2		Разновидности плосколежащих воротников. Практическая работа: построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$ .	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съемной	Учебник 9 кл., 64-66
43-44	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по обработке плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 66-67
45-46	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	2		Запись хода работы по соединению плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Учебник 9 кл., швейные принадлежности, 67-70

**Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. (18 часов)**

47-48	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	2		<p>Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя.</p> <p>Практическая работа: зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.</p>	<p>Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Знать, какой покрой может иметь лиф отрезного платья</p>	<p>Учебник 9 кл. 71-72 (II форзац учебника) журналы мод</p>
49-50	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		<p>Использование выкроек основ платья, блузки и юбок.</p> <p>Практическая работа: изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе <math>\frac{1}{4}</math>.</p>	<p>Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии</p>	<p>Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный чертеж выкройки</p>	<p>Учебник 9 кл. 73-76 журналы мод</p>
51-52	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	2		<p>Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.</p>	<p>Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье</p>	<p>Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой</p>	<p>Учебник 9 кл. 76-78 готовый образец</p>
53-54	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по	2		<p>Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.</p>	<p>Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии</p>	<p>Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф</p>	<p>Учебник 9 кл. 79 готовый образец</p>

	линии талии)			ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.			
55-56	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Учебник 9 кл.81-89 выкройки
57-58	Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		Заполнение таблицы «Припуски на обработку срезов». Подготовка деталей кроя платья к обработке.	Знать ход работы поэтапно.	Уметь составить план раскроя.	Учебник 9 кл.89-92 выкройки
59-60-61-62	Пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	4		Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Обработка после примерки «Заполнение таблицы «Пошив платья».	Знать ход работы поэтапно	Уметь составить план пошива.	Учебник 9 кл.92-105 выкройки
63-64	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
<b>2 четверть 64 часа</b>							
<b>Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 26 часов)</b>							

65	Вводное занятие	1		Повторение. Подведение итогов 1 четверти.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь ориентироваться при планировании пошива платья.	
66	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Знать названия и виды деталей платья.	Уметь начертить фасон платья.	
67-68-69-70	Построение чертежа. Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	4		Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	Объяснить для чего перед расроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Учебник 9 кл.89-91 Образцы тканей с разным рисунком
71-72	Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. ТБ при работе с иглами, ножницами.	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Уметь подготовить платье к первой примерке	Учебник 9 кл. Стр 92-93
73-74	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Уметь проводить вторую примерку	Учебник 9 кл.

75-76	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2		<p>Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабину ткани в концах вытачек. Проверить качество работы.</p>	<p>Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия</p>	<p>Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Учебник 9 кл.95</p>
77-78	Обработка плечевых срезов лифа.	2		<p>Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>	<p>Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.</p>	<p>Знать, как выполняется обработка плечевых срезов платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Учебник 9 кл.95</p>

79-80	Обработка боковых срезов лифа.	2		<p>Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине.</p> <p>Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка боковых срезов лифа.	Учебник 9 кл.95
81-82-	Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	2		<p>Подготовить тесьму – молнию к втачиванию: проутюжить с увлажнением через проутюжельник, проверить работу замка и звеньев тесьмы – молнии. Сложить детали спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы, сметать по линии припусков на швы.</p> <p>Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить до полного прилегания. Удалить нитки строчек временного назначения. Открыть замок тесьмы-молнии. Наложить замок лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки так,</p>	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	Знать, как выполняется обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	Учебник 9 кл.

				<p>чтобы звенья замка были на линии заутюживания. Наметать по тесьме. Притачать тесьму замка- «молнии» к припуску спинки, отогнув звенья замка, пользуясь специальной лапкой. Строчка должна проходить у основания звеньев. Замок закрыть. Вторую сторону замка наметать лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки, настрочить, отогнув звенья замка. Строчка проходит у основания звеньев. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить застёжку с изнаночной стороны через проутюжельник.</p> <p>Проверить качество работы.</p>			
83	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1ч		<p>Сметать боковые срезы полотнища. Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобмёточной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в</p>	<p>Рассказать технологию обработки боковых срезов полотнищ юбки</p>	<p>Знать, как выполняется обработка боковых срезов полотнищ юбки</p>	<p>Учебник 9 кл.97</p>

				сторону переднего полотнища до полного прилегания. Проверить качество работы.			
84-85	Соединение лифа с юбкой	2		Вывернуть юбку на изнаночную сторону, лиф на лицевую сторону. Вложить лиф в юбку, совмещая боковые швы, вытачки, линии середины деталей лифа и юбки, уравнять срезы, сколоть, сметать по линии припуска на шов со стороны лифа. Обработать срезы шва на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить в сторону лифа. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	Знать, как выполняется соединение лифа с юбкой	Учебник 9 кл.98
86-87	Соединение рукавов с проймами	2		Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.	Рассказать технологию соединения рукавов с проймами	Знать, как выполняется соединение рукавов с проймами	Учебник 9 кл.98
88	Обработка	1		Обработать нижний срез на краеобметочной машине.	Рассказать технологию	Знать, как выполняется	Учебник 9 кл.98

	нижнего среза			Подогнуть нижний срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	обработки нижнего среза	обработка нижнего среза	
89-90	Окончательная отделка изделия	2		Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток, выполнить влажно-тепловую обработку. Подвесить изделие на вешалке до полного высыхания.	Рассказать технологию обработки	Знать, как выполняется обработка	Учебник 9 кл.99
<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (3 ч.)</b>							
91	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1ч		Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Учебник 9 кл. стр 106-109 журналы мод
92	Изготовление выкроек по	1		Использование миллиметровой бумаги для изготовления	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных	Знать, как выполняют	Учебник 9 кл. 109 – 111

	чертежам одежды в уменьшенном масштабе			выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	чертежей	увеличение чертежей выкройки	журналы мод, готовые выкройки
93	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	1		Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер.  Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Учебник 9 кл. 111-113 журналы мод, готовые выкройки
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике (6 ч.)</b>							
94	Виды производства одежды. Структура швейного цеха	1		Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.	Объяснить, что такое виды производства одежды. Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	Учебник 9 кл. 114-115
95	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1		Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Знать режимы ВТО, основные виды влажно-тепловых операции	Учебник 9 кл. 116-118
96	Влажно-тепловая	1		Оборудования для влажно-	Рассказать и показать работу	Знать терминологию	Учебник 9 кл.

	обработка швейных изделий.			тепловой обработки. Практическая работа: разбор таблицы «Терминология влажно-тепловой обработки».	оборудования влажно-тепловой обработки.	влажно-тепловой обработки.	118-122
97	Основные рабочие профессии швейного производства	1		Ознакомить учениц с такими профессиями как: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).	Рассказать о профессиях швейного производства	Знать какую работу выполняет работник каждой профессии	Учебник 9 кл. 122-124
98	Сведения о трудовом законодательстве	1		Право на труд, труд молодежи. Основные правила при приеме на работу, при переводе на другую работу. Время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Расторжение трудового договора.	Рассказать, что такое трудовой договор	Уметь заполнять трудовой договор	Учебник 9 кл. трудовой кодекс 124-127
99	Безопасность труда на рабочих местах	1		ТБ при выполнении ручных операций, ТБ на универсальных и специальных машинах, ТБ работы ручным электрическим утюгом, ТБ на гладильных прессах, общие правила пожарной	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Учебник 9 кл. инструкции по ТБ. 128-132

				безопасности на швейном предприятии.			
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (10ч)</b>							
100	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	1		Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами Знать, для чего нумеруют детали кроя	Учебник 9 кл.133-134 лекала
101	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,	Объяснить последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Учебник 9 кл.135-
102-103	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2		Обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной обтачкой	Учебник 9 кл.136-138 Технологическая схема обработки
104	Сведения об изделиях с	1		Запись в тетрадь теоретической информации об изделиях с	Объяснить, за счет чего достигается свободная	Знать, почему возможно	Учебник 138-139

	рукавами рубашечного покроя			рукавами рубашечного покроя.	форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	9 кл.
105	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	1		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план по пошиву платья выбранного фасона	Учебник 9 кл.140
106-107	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой.	2		Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами, ножницами, на швейной машинке.	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму	Знать, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки проймы	Учебник 9 кл.141-142
108-109	Контрольная работа по разделу	2		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Знакомство с вышивальной машинкой.(16 часов)</b>							
110-	Знакомство с вышивальной	2		История возникновения вышивальной машинки. Типы	Знать типы вышивальных	Уметь заправлять оборудование.	

111	машиной,			вышивальных машин.	машин.	Приготовить машинку к работе.	
112-113	Виды вышивки.	2		Виды вышивкиб свободно-ходовая, компьютерная. Область применения вышивки.	Знать виды вышивки и область их применения.	Уметь настраивать компьютерную вышивку.	
114-115	ТБ работы на вышивальной машинке.	2		Показ правил безопасной работы при выполнении машинных работ; Подготовка рабочего места;	Знать правила безопасной работы при выполнении машинных работ; Подготовка рабочего места;	Уметь применять правила безопасной работы при выполнении машинных работ;	
116-117	Изготовление вышивки.	2		П.Р. Упражнения на швейной машине без ниток на запяленном кусочке, полотна с нанесенным простейшим рисунком. Выработка навыка правильного положения рук.	Знать схему работы на вышивальной машинке	Уметь использовать вышивки на вышивальной машинке.	
118-119	Изготовление вышивки.	2		П.Р. Упражнения на швейной машине с заправленной ниткой. Выработка навыка работы без обратного хода машины.	Знать схему работы на вышивальной машинке	Уметь использовать вышивки на вышивальной машинке.	
120-121	Образцы вышивки.	2		Вышивка несложного рисунка для салфетки.	Знать схему работы на вышивальной машинке	Уметь использовать вышивки на вышивальной машинке.	
122-	Вышивка рисунка	2		Вышивка несложного рисунка для салфетки.	Знать схему работы на	Уметь использовать вышивки на	

123	на изделия				вышивальной машинке	вышивальной машинке.	
124-125	Орнамент из рисунков на изделии.	2		Вышивка на изделии в орнаменте.	Знать схему работы на вышивальной машинке	Уметь использовать вышивки на вышивальной машинке.	
126-128	Контрольная работа.  Подведение итогов	3		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**3 четверть 80 часов**

**Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)**

129-130	Вводное занятие	2		Повторение пройденного в 1 полугодии. Ознакомление с планом работы на четверть.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь рассказать о полученных знаниях.	
131	Сведения о верхней поясной одежде	1		Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Учебник 9 кл. 143-146(см. II форзац учебника)
132	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1		Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Учебник 9 кл. 146-147

133	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	1		Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Учебник 9 кл. 147-149 Мини-лекала с обозначениями
134	Последовательность пошива поясных швейных изделий	1		Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Учебник 9 кл. 149-151
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 32 часа</b>							
135-136	Обработка шлёвок	2		Что такое шлевки, для чего они применяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачивания шлевок.	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработке шлёвок	Учебник 9 кл. 152-153
137-138	Обработка шлёвок для юбки на образце	2		Практическая работа: обработка шлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Учебник 9 кл. 153-154
139-140	Обработка гладких накладных	2		Технология обработки гладких накладных карманов.	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого	Учебник 9 кл. 154-156

	карманов				накладные карманы	накладного кармана	
141-142	Обработка гладкого накладного кармана на образце	2		Практическая работа: обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 156-157
143-144	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2		Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Учебник 9 кл. 157-159 Мини-плакаты с обработкой
145-146	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2		Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Учебник 9 кл. 159-160 Мини-плакаты с обработкой
147-148	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	2		Практическая работа: выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется настрочный шов с двумя отделочными строчками	Уметь выполнять д шов с двумя отделочными строчками	Учебник 9 кл. Мини-плакаты с обработкой

149-150	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2		Практическая работа: Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 160-163 Мини-плакаты с обработкой
151-152	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2		Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Учебник 9 кл. 163-164 Мини-плакаты с обработкой
153-154	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Учебник 9 кл. 164-168 Мини-плакаты с обработкой
155-156	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Учебник 9 кл. 168-170 Мини-плакаты с обработкой
157-158	Обработка верхнего среза поясного изделия	2		Практическая работа Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без	Знать, от чего зависит ширина	Учебник 9 кл. 170-172 Мини-

	кулиской под резиновую тесьму			на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	застежки	кулиски	плакаты с обработкой
159	Обработка нижнего среза юбки	1		Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Учебник 9 кл. 172-173 Мини-плакаты с обработкой
160-	Обработка нижних срезов брюк	1		Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Учебник 9 кл. 173-174 Мини-плакаты с обработкой
161-162	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Учебник 9 кл. 174-176 Мини-плакаты с обработкой
163-164	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Учебник 9 кл. 176-177 Мини-плакаты с обработкой

165-166-	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Учебник 9 кл. 177-178 Мини-плакаты с обработкой
<b>Знакомство с вязальной машиной машинкой.(38 часов)</b>							
167-168	Общее устройство однофонтурной вязальной машины.	2		Общие сведения. Вводная беседа.	Иметь общее представление об устройстве однофонтурной вязальной машины	Уметь рассказать об устройстве однофонтурной вязальной машины	
169-170	Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию	2		Пр.Р. Подготовка пряжи к вязанию	Знать как заправить вязальную машину.	Уметь заправить вязальную машину.	
171-172	Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.(кулирная гладь)	2		Знакомство с образцами различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.(кулирная гладь)	Знать как производиться кулирная гладь.	Уметь выполнять кулирную гладь на вязальной машине.	
173-174	Вязание образцов различных переплетений на ручной	2		Знакомство с образцами различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.( прессовое	Знать как производиться прессовое переплетение.	Уметь выполнять прессовое переплетение на вязальной машине.	

	однофонтурной вязальной машине.(прессовое переплетение)			переплетение			
175-176	Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.(ажурное переплетение)	2		Знакомство с образцами различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.( ажурное переплетение	Знать как производиться ажурное переплетение.	Уметь выполнять ажурное переплетение на вязальной машине.	
177-178	Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.(неполное переплетение)	2		Знакомство с образцами различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине.( неполное переплетение)	Знать как производиться .( неполное переплетение.	Уметь выполнять .( неполное переплетение на вязальной машине.	
179-180	Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу.	2		Знакомство с определением параметров плотности трикотажа и расчетом петель по образцу.	Знать как рассчитывается параметры плотности трикотажа и расчет петель по образцу.	Уметь рассчитывать петли для изготовления изделия.	

181-182	Вязание изделия - шарф.	2		П.Р Вязание изделия -шарф.	Знать как изготовить изделие.	Уметь изготовить изделие.	
183-184	Вязание изделия – шапка.	2		П.Р Вязание изделия – шапка.	Знать как изготовить изделие.	Уметь изготовить изделие.	
185-186	Влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия.	2		П.Р. Влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия	Знать как производиться влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия	Уметь производить влажно-тепловую обработку полуфабриката изделия.	
187-188	Пошив изделия ..Шапка и шарф.	2		П.Р. Пошив изделия ..Шапка и шарф	Знать как изготовить изделие.	Уметь изготовить изделие.	
189-190	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2		П.Р Влажно-тепловая обработка готового изделия.	Знать как производиться влажно-тепловая обработка гоотового изделия	Уметь производить влажно-тепловую обработку готового изделия.	
191-192	Вязание изделия – носки.	2		П.Р Вязание изделия – носки.	Знать как изготовить изделие.	Уметь изготовить изделие.	
193-194	Влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия.	2		П.Р Влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия.	Знать как производиться влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия	Уметь производить влажно-тепловую обработку полуфабриката изделия.	
195-	Пошив изделия	2		П.Р Пошив изделия носки.	Знать как изготовить	Уметь изготовить изделие.	

196	носки.				изделие.		
197-198	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2		П.Р Влажно-тепловая обработка готового изделия.	Знать как производиться влажно-тепловая обработка гоотового изделия	. Уметь производить влажно-тепловую обработку готового изделия	
199-200	Вязание изделия – гетры.	2		П.Р Вязание изделия – гетры.	Знать как изготовить изделие.	Уметь изготовить изделие.	
201-202	Влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия.	2		П.Р Влажно-тепловая обработка	Знать как производиться влажно-тепловая обработка полуфабриката изделия	Уметь производить влажно-тепловую обработку полуфабриката изделия.	
203-204	Пошив изделия Гетры.  Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2		П.Р Пошив изделия Гетры.  Влажно-тепловая обработка готового изделия	Знать как изготовить изделие. Знать как производиться влажно-тепловая обработка гоотового изделия	Уметь изготовить изделие. Уметь производить влажно-тепловую обработку готового изделия	
205-208	Контрольная работа.  Подведение итогов	4		Закрепление знаний, подготовка к тестированию	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	

**4 четверть 64 часа.**

**Изготовление брюк на основе готовой выкройки (38 ч)**

209-210	Вводное занятие	2		Повторение пройденного в 1 полугодии. Ознакомление с планом работы на четверть.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь рассказать о полученных знаниях.	
211-212	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	2		Ткани для пошива прямых брюк. Как обработан верхний срез прямых брюк, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк., из каких деталей состоит крой прямых брюк.	Рассказать какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Знать, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк	Учебник 9 кл. 179-180 Мини-плакаты
213-214	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве	2		Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Теория.	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Уметь подбирать выкройку на свой размер	Учебник 9 кл. 180-182 Журналы мод с выкройками
215-216	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой	2		Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.  ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою	Знать, как правильно выполнить раскладку на ткани	Учебник 9 кл. Мини-выкройки
217	Подготовка деталей кроя брюк к обработке	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.  ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Уметь проложить контрольные линии	Учебник 9 кл. 184

218	Подготовка брюк к примерке	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Уметь выполнять подготовку брюк к примерке	Учебник 9 кл185.
219-220	Проведение примерки брюк	2		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Знать, как выполняется примерка брюк	Учебник 9 кл. 186
221-222	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок	2		Раскрой полоски ткани для изготовления 5 шлевок. Выполнить обработку полоски. Разместить и разрезать обработанную полоску на 5 шлевок. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Рассказать об обработке шлевок	Уметь выполнять обработку шлевок	Учебник 9 кл. 187
223-224	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов	2		Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей.  Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Знать, как выполняется обработка накладных карманов в брюках	Учебник 9 кл. 187
225-226	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка	2		Выполнить обработку притачного пояса, пользуясь практической работой на стр 165,166.	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Знать, как выполняется обработка притачного пояса	Учебник 9 кл. 187

	притачного пояса						
227-228	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	2		Стачать вытачки по намеренным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.  ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Знать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	Учебник 9 кл. 187
229-230	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	2		Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настроить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.  ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Знать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок	Учебник 9 кл. 187
231-232	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов	2		Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.	Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов	Знать, как выполняется обработка боковых срезов	Учебник 9 кл. 188

				<p>Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке</p>			
233-234	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов</p>	2		<p>Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов</p>	<p>Знать, как выполняется обработка шаговых срезов</p>	<p>Учебник 9 кл. 188</p>
235-236	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза</p>	2		<p>Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка среднего среза</p>	<p>Знать, как выполняется обработка среднего среза</p>	<p>Учебник 9 кл. 188</p>

				Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке			
237-238	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией	2		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половине брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половине брюк на изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам. Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Знать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 188
239-240	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения	2		Стачать срезы сидения по правой половине от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения.	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Знать, как выполняется обработка среза сидения	Учебник 9 кл. 189

				<p>Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.</p>			
241-242	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом</p>	2		<p>Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать. и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Знать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Учебник 9 кл. 189</p>

243	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов	1		Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
244	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия	1		Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
245-245	Контрольная работа по разделу	2		Тестирование. Подведение итогов.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Профессиональное самоопределение 8 ч</b>							

246-247	Классификация профессий	2		Знакомство с профессиями швейного производства.	Ориентироваться в профессиях швейного производства.	Уметь рассказать об обязанностях в различных профессиях швейного производства.	
248-249	Основы выбора профессии	2		Формула выбора профессии: хочу, могу, нужно.	Ориентироваться в профессиях швейного производства	Суметь для себя применить формулу выбора профессии.	
250-251	Требования к качествам личности при выборе профессии	2		Обсуждение качеств личности, которые требуются при выполнении трудовых обязанностей.	Понимать ответственность при выполнении профессиональных обязанностей.	Уметь анализировать свои навыки.	
252-253	Профессиональная пригодность	2		Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся развитие у них способности профессиональной адаптации в современных экономических условиях.	Получение знаний о себе, о мире профессионального труда.	Уметь анализировать свои навыки	
255-270	<b>Отработка экзаменационных билетов.</b>	16ч		Разбор экзаменационных билетов, выполнение практической части экзаменационных билетов.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Рабочая тетрадь для подготовки к итоговой аттестации Осотова Л.В.

271- 272	<b>Контрольное тестирование</b>	2		Подведение итогов.			
-------------	-------------------------------------	---	--	--------------------	--	--	--