

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СШ №1» р.п.Крестцы

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №1
Т.В.Иванова
29.08.2023г



**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1» р.п.Крестцы,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (задержка психического развития)
на 2023-2024 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе:

1. Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования (далее АООП НОО, АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР, вариант 7.2)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Создание условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предполагает определенное своеобразие содержания, перестройку методов и приемов обучения, а также увеличение сроков обучения.

Учебные планы в МАОУ СШ №1 для обучающихся с ОВЗ составлены с учетом специфики формирования классов:

- 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3б, 4а, 4б – АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 5а,б, 6а,б, 7б, 8а, 8б, 9а,б – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

В классах инклюзивного образования насчитывается от 1 до 4 человек с задержкой психического развития.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для выше указанных категорий обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися обязательной части учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вариативная часть учебного плана, формируемая МАОУ СШ №1 включает: внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию индивидуальных учебных затруднений и недостатков психофизического развития обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание определяется на основе рекомендаций ПМПК и примерного варианта АООП НОО той или иной категории обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ЗПР представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и выполнение рекомендаций ПМПК.

Занятия по ритмике ориентированы на коррекцию отклонений в развитии моторной

деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Восполнение пробелов в знаниях, а также коррекция индивидуальных учебных затруднений осуществляется на индивидуально-групповых занятиях на развитие математических и пространственно-временных представлений, развитие музыкально — ритмических навыков.

При обучении детей с задержкой психического развития организована работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно – педагогической поддержки. Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом и логопедом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя – логопеда и дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

Организация обучения в начальной школе (1-4 классы) .

Учебный год в МАОУ СШ №1 начинается 01.09.2023и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

естествознан ие									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православ ной культуры	- -	- -	- -	- -	- -	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
	Изобразит ельное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Технология	Технологи я	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура	Физическа я культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	16/540
Итого		20/ 660	22/ 748	22/ 748	22/ 748	22/ 748	23/ 782	23/ 782	174/5876
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	6/202
ИТОГО:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	180/5385
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	180
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	80
<i>Коррекционно- развивающая область</i>		7/ 231	5,5/ 187	6,5/ 221	7/ 238	7/ 238	5/ 170	5,5/ 187	43,5/ 1472
Количество уч-ся с ЗПР		3	2	3	3	3	1	2	17
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Логопедическая коррекция		1,5/ 49,5	0,5/ 17	1/ 34	1,5/ 51	1,5/ 51	0,5/ 17	0,5/ 17	7/236,5
Психологическая коррекция		1,5/ 49,5	1/ 33	1,5/ 51	1,5/ 51	1,5/ 51	0,5/ 17	1/ 34	8,5/286,5
Педагогическая коррекция		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/711
<i>Коррекция нарушений чтения и письма</i>				2/68	2/68		2/68	2/68	8/272
<i>Коррекция нарушения письма</i>									
<i>Чтение и развитие речи</i>									

Коррекция орфографии и грамматики		1/34						1/34
Коррекция вычислительных навыков	1/33		1/34	1/34		1/34		4/135
Коррекция мелкой моторики	1/33				1/34			2/67
Развитие психомоторики и сенсорных процессов							1/68	1/68
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1/33				2/68			3/101
Развитие логического мышления		2/68						2/68
Всего к финансированию	28/924	28,5/969	29,5/1003	30/1020	30/1020	28/952	28,5/969	202,5/6857

Учебный план начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.2) на дому в очно-заочной форме.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) МАОУ СШ №1 на 2023 – 2024 учебный обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план при 5-дневной учебной неделе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание и структура учебного общего образования определяются требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ

СШ №1, сформулированными в Уставе школы, Программе развития,

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в нед	Очно	Заочно	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	132
	Литературное чтение	4	2	2	132
Математика и информатика	Математика	4	2	2	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	33
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	33
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	33
Технология	Технология	1	0,5	0,5	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5	99
Итого		19	8,5	10,5	627
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	0,5	0,5	33
Окружающий мир		1	0,5	0,5	33
ИТОГО:		21	9,5	11,5	693
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			693
Коррекционно-развивающая область		3,5	2,5	1	115,5
Ритмика		1	0,5	0,5	33
Логопедическая коррекция		1	0,5	0,5	33
Психологическая коррекция		0,5	0,5	-	16,5
Занятие с педагогом-дефектологом		1	1	-	16,5
Итого:		24,5	12	12,5	
Итого к финансированию			12		396

сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

1 класс (1 ученик) Федотов Антон

Учебный план МАОУ СШ №1 для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном классе в условиях инклюзии

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СШ №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР в МАОУ СШ №1.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Ребёнок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями министерства образования Новгородской области.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся

интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1» р.п.Крестцы на 2023-2024 учебный год, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка
психического развития) (5 – 9 классы)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделе/учебном году							Всего часов
		5а	5б	6а	7б	8а	8б	9б	
Родной язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	3/102	29/986
	Литература	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	18/612
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	-	-	-	-	15/510
	Алгебра	-	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Вероятность и статистика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	14,5/493
	Обществознание	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2/68	2/68	2/68	3/102	9/306
	Химия	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	10/340
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	6/204
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	11/374
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	3/102

Итого за неделю		27	27	29	30	31	31	32,5	207,5
Всего часов в год		918	918	986	1020	1054	1054	1105	7055
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Психологическая коррекция	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	-	1/34	-	3,5/119
	Логопедическая коррекция	-	-	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
	Занятия с дефектологом	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	4/136	-	11/374
ИТОГО недельная нагрузка		1,5/51	2,5/85	3,5/119	1,5/51	1/34	5/170	0	15/510
Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	Тропинка в профессию	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
ИТОГО недельная нагрузка		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Итого к финансированию		31,5/1071	32,5/1105	35,5/1207	34,5/1173	35/1190	39/1326	35,5/1207	243,5/8279