

**Аннотация к адаптированной рабочей программе коррекционного курса
«Коррекция мелкой моторики»
для обучающихся с задержкой психического развития в 3 классе**

Адаптированная **рабочая программа разработана на основе:**

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ №1 для обучающихся с задержкой психического развития
- Учебного плана коррекционного обучения МАОУ СШ №1

Адаптированная рабочая программа построена с учетом особенностей развития детей. В них учтена необходимость коррекционно-компенсаторной работы, направленной на развитие восприятия, конкретизацию представлений, совершенствование наглядно-образного мышления, формирование приемов и способов самоконтроля и регуляции движений с использованием специальных форм, приемов и способов.

Овладение приемами осязательного восприятия объекта и умение выполнять практические действия при участии тактильно-двигательного анализатора дает детям возможность наиболее точно представлять предметы и пространство, что позволяет им быть более активными, любознательными в процессе игры и обучения.

Цель программы – разработка активного, целенаправленного курса по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук. Целью коррекционных занятий по развитию мелкой моторики является формирование у детей осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, а также обучения их приемам выполнения предметно-практических действий.

Задачи:

- формировать представления о форме, объеме, размере и качестве предмета;
- обогащать опыт детей для самостоятельного обучения предметным действиям и на его основе – использование прошлого опыта;
- стимулировать познавательные действия с целью формирования приемов осязательного восприятия объектов;
- расширять специальные знания о предметах и явлениях окружающего мира;
- развивать образность и точность мышления, умение обобщать мысли;
- развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать творческую активности, пространственное мышление, фантазии;
- формировать навыки исполнительского мастерства;
- формировать умения воплощать свои идеи в художественный образ;
- воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

В соответствии с учебным планом МАОУ СШ №1 коррекционный курс по развитию мелкой моторики изучается в 3 классе по 1 часу в неделю.