

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №1
Т.В.Иванова
29.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
ПО ДОМОВОДСТВУ**

для учащихся 9 классов

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Р.п.Крестцы 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа составлена на основе Учебного плана МАОУ СШ №1, Программы «Домоводство» 9 класс (И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка), рекомендованной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сб. Программ 5-9 классы, М. «Просвещение», 2010)

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Текущая аттестация осуществляется по итогам каждого триместра и года в форме контрольных работ.

Домоводство - прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, находят свое применение и практическое воплощение на уроках домоводства. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел.

Цель предмета "Домоводство" - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) теоретических и практических знаний, умений и навыков, которые помогут им в самостоятельной повседневной жизни.

Задачи предмета:

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи;
- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Основные требования к знаниям и умениям

9 класс.

Учащиеся должны иметь представления:

- об основных положениях закона о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

Инклюзивный подход в обучении относительно детей с ОВЗ выражается в создании специальных условий:

- применение адаптированных инструкций с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания,
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию),
- увеличение времени на выполнение заданий.

Содержание учебного предмета.

«Домоводство». 9 класс. 34 часа

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

Я и моя будущая семья (4 часа)

Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.

Права и обязанности отца и матери.
Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.
Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

Культура поведения (4 часа)

Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.
Прием гостей и правила хорошего тона.
Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.
Сюжетная игра.

Питание (10 часов)

Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.

Питание детей. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион детского питания.

Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Блюда с мясом (плов). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Выпечка. Приготовление печенья. Соблюдение последовательности действий при приготовлении.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Медицина (10 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.

Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.

Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Трудоустройство (6 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.

Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.

Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.

Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.

Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.

Биржа труда. Контрольный тест.

3. Тематическое планирование. «Домоводство». 9 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема	Кол-во часов
Я и моя будущая семья (4 часа)			

1	1	Вводное занятие « Анкета о семье».	1
2	2	Когда создается семья. Закон о семье и браке. Семейный кодекс.	1
3	3	Расходы. Квартплата – из чего складывается. Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.	1
4	4	Бюджет молодой семьи. Способы пополнения бюджета молодой семьи домашней деятельностью.	1
Культура поведения (4 часа)			
5	1	Адекватное поведение в обществе. Правила поведения в обществе.	1
6	2	Прием гостей и правила хорошего тона. Поведение хозяев при приеме гостей, во время визита и расставания.	1
7	3	Подготовка к поездке в гости. (Внешний вид, подарки).	1
8	4	Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Контрольный тест.	1
Питание (10 часов)			
9	1	Вводное занятие Виды теста. Приготовление изделий из теста.	1
10	2	Диетическое питание. Значение диетического питания. Набор продуктов, которые входят в рацион диетического питания.	1
11-12	3-4	Питание детей. Выбор продуктов для питания детей.	2
13-14	5-6	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата.	2
15	7	Приготовление национальных блюд – плов (блюда с мясом).	1
16	8	Приготовление печенья.	1
17	9	Меню и сервировка праздничного стола.	1
18	10	Повторение. Контрольный тест.	1
Медицина (10 часов)			
19-20	1-2	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Главные симптомы и способы распространения инфекционных заболеваний.	2
21-22	3-4	Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.	2
23-24	5-6	Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.	2
25-26	7-8	Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.	2

27	9	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
28	10	Обобщение. Контрольный тест.	1
Трудоустройство (6 часов)			
29	1	Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.	1
30	2	Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.	1
31	3	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	1
32	4	Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.	1
33	5	Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству.	1
34	6	Биржа труда. Контрольный тест.	1