


<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ №1 Т.В.Иванова 29.08.2023г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по развитию устной речи на основе изучения
предметов и явлений окружающей действительности
для 1 класса
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования для учащихся с задержкой психического развития.*

2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития МАОУ «СШ № 1»,

Тематическое планирование разработано в связи с рекомендациями ПМПК(развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности).

На реализацию коррекционного курса отводится по программе 1 час в неделю. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

На уроках учащиеся должны составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, и описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

Изучение предмета «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- - направлять исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Основные задачи предмета « развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир) »

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

- развитие наглядно-образного мышления, внимания,
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления , понимать причинно-следственные зависимости

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 1 «а» класс

Количество часов:

Всего часов : 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Экскурсий-2

№ п/п	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Использование ИКТ	«Школа-центр духовно – нравственного воспитания» (направления: духовно-нравственное, патриотическое семейное, здоровый образ жизни)	Коррекционная работа
	Неживая природа (5 часов)						
1	Техника безопасности. Введение. Неживая природа. Экскурсия.	1		Изучение нового материала			Развитие зрительного восприятия и узнавания.
2	Земля и солнце. Солнце и жизнь растений.	1		Изучение нового материала	презентация ЦОР	Духовно-нравственное воспитание	Развитие зрительного восприятия и узнавания.
3	День и ночь. Небо днём и ночью.	1		Комбинированный			Расширение словарного запаса
4	Сутки. Занятия людей в течение суток.	1		Изучение нового материала	презентация	ЗОЖ	Расширение словарного запаса.
5	Обобщение полученных знаний по разделу «Неживая природа».	1		Закрепление пройденного материала		Духовно-нравственное воспитание	Развитие зрительного восприятия и узнавания.
	Сезонные изменения (5 часов)						
6	Экскурсия. Осень Признаки осени.	1		Комбинированный	презентация	Духовно-	Коррекция и

						нравственное воспитание	развитие связной устной речи
7	Занятия и одежда детей осенью. Обобщение знаний по теме «Осень».	1		Изучение нового материала		Духовно-нравственное воспитание	Расширение словарного запаса.
8	Зима. Признаки зимы Одежда и занятия зимой.	1		Закрепление пройденного материала			Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук
9	Весна. Признаки весны. Одежда и занятия детей весной.	1		Изучение нового материала			Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
10	Лето. Признаки лета. Одежда и занятия детей летом.	1		Изучение нового материала	презентация	Духовно-нравственное воспитание	Коррекция и развитие связной устной речи
	Живая природа (5 часов)						
11	Растения. Строение и сходство растений.	1		Комбинированный		Духовно-нравственное воспитание	Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
12	Различие растений. Разнообразие цветка.	1		Закрепление пройденного материала	презентация	ЗОЖ	Расширение словарного запаса.
13	Семена. Плоды растений.	1		Комбинированный	презентация	ЗОЖ	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся
14	Разнообразие плодов. Приспособление растений к сезонным изменениям и условиям в природе.	1		Комбинированный			Коррекция и развитие личностных качеств учащихся

15	Обобщающий урок по разделу «Растения».	1		Закрепление пройденного материала			Коррекция устной речи, памяти
	Животные (5 часов)						
16	Животные. Строение и сходство животных.	1		Изучение нового материала	презентация		Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук
17	Различие животных. Признаки разных групп животных.	1		Изучение нового материала	презентация		Коррекция и развитие личностных качеств учащихся
18	Техника безопасности. Детёныши животных .Домашние животные	1		Изучение нового материала	ЦОР		Коррекция внимания, зрительного восприятия
19	Дикие животные. Приспособление животных к различным условиям жизни	1		Комбинированный			Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
20	Обобщающий урок по разделу «Животные»	1		Закрепление пройденного материала			Коррекция устной речи, памяти
	«Человек» (13 часов)						
21	Человек .	1		Изучение нового материала			Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
22	Части тела человека	1		Изучение нового материала			Коррекция устной речи, памяти
23	Гигиенические навыки	1		Изучение нового			

				материала			
24	Лицо человека	1		Изучение нового материала	презентация		Коррекция устной речи, памяти
25	Глаза. Изучение бережного отношения к глазам	1		Изучение нового материала	презентация		Коррекция и развитие связной устной речи
26	Уши. Правила, которые помогают сохранить слух и органы слуха	1		Изучение нового материала	презентация	Духовно-нравственное воспитание	Коррекция и развитие связной устной речи
27	Нос. Профилактика простудных заболеваний.	1		Закрепление. изученного материала			Расширение представлений об окружающем мире
28	Рот. Элементарные представления о строении ротовой полости	1		Урок проверки и оценки и знаний			Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
29	Кожа. Уход за кожей	1		Изучение нового материала	презентация		Коррекция и развитие связной устной речи
30	Осанка. Скелет и мышцы человека	1		Изучение нового материала			Коррекция и развитие связной устной речи
31	Порез. Ожог	1		Комбинированный			Коррекция устной речи, памяти
32	Обобщение и закрепление знаний по теме «Человек»	1		Изучение нового материала			Коррекция и развитие связной устной речи
33	Экскурсия на природу	1		Комбинированный			Коррекция устной речи, памяти

3.Содержание тем учебного предмета по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Неживая природа 5 часов

Введение. Земля и солнце. Солнце и жизнь растений .День и ночь. Небо днём и ночью. Сутки. Занятия людей в течение суток.

Обобщение полученных знаний по разделу « Неживая природа»

Сезонные изменения 5 часов

Экскурсия. Осень Признаки осени. Занятия и одежда детей осенью. Обобщение знаний по теме « Осень» Зима. Признаки зимы Одежда и занятия зимой. . Весна. Признаки весны. Одежда и занятия детей весной. . Лето. Признаки лета Одежда и занятия детей летом.

Живая природа 5 часов

Растения. Строение и сходство растений .Различие растений. Разнообразие цветка. Семена. Плоды растений .Разнообразие плодов. Приспособление растений к сезонным изменениям и условиям в природе .Обобщающий урок по разделу «Растения»

Животные 5 часов

Животные Строение и сходство животных. Различие животных. Признаки разных групп животных.

Детёныши животных .Домашние животные Дикие животные. Приспособление животных к различным условиям жизни. Обобщающий урок по разделу «Животные»

Человек 13 часов

Человек . Части тела человека Гигиенические навыки Лицо человека

Глаза. Изучение бережного отношения к глазам. Уши. Правила, которые помогают сохранить слух и органы слуха .Нос. Профилактика простудных заболеваний. Рот.

Элементарные представления о строении ротовой полости .Кожа. Уход за кожей .Осанка.

Скелет и мышцы человека. Порез. Ожог Обобщение и закрепление знаний по теме «Человек»

4.Требования к уровню подготовки, обучающихся по данному предмету

Учащиеся должны уметь:

правильно называть изученные объекты и явления;

сравнивать и различать растения сада, леса, огорода, поля;

различать диких и домашних животных, птиц, уметь описать их повадки и образ жизни, значение в жизни человека;

различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разные времена года.

Учащиеся должны знать:

о земле, солнце, свойствах, значении для жизни растений;

о растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;

о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;

о насекомых, их роли в жизни природы;

о взаимосвязях сезонных изменениях в живой и неживой природе;

о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для здоровья и жизнедеятельности человека;

правила ухода за растениями сада, как использует человек;

о необходимости бережного отношения человека к себе и к природе.

5.Список литературы

1.Худенко Е.Д Проверочные, контрольные, тестовые работы по окружающему миру Москва «Владос»,2007

6. Электронное обеспечение

1. http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/ Тесты по окружающему миру «Кто и что»
2. http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/ Тесты по окружающему миру «Как устроен мир»
3. http://lukyanova544.ucoz.ru/index/koncepcija_kursa_quot_okruzhajushhij_mir_quot/0-16 сайт является интегративным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе, об истории России.
4. <http://lessons.irk.ru/>

Нестандартные уроки: конспекты уроков для начальных классов