

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного ученического самоуправления «Содружество».
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Положение о ВСОКО
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- *вариативные модули:*
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам

анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления «Содружество», волонтерского объединения, Родительского и Наблюдательного советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник по воспитанию – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (15 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (19 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году не прошёл ни один педагогический работник, т.к. 2022-2023 уч. году, 27 педагогов прошли курсы по теме «Разговоры о важном»: система работы кл\руководителя (куратора).

В 2023\24 уч. году 2 педагога (10,5 %) приняли участие в вебинарах и семинарах и онлайн – конференциях, посвященных вопросам воспитания обучающихся :

- Семёнова Е.В участие в онлайн – конференции « Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»

- Агафонова Е.В вебинар « Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»

«Социальные практики как элемент профориентации»

Онлайн- конференция: « Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Григорьева Екатерина Александровна в номинации «Педагогический дебют 2024»

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа продолжила участие в федеральном проекте «Лица дружбы», цель которого - наладить контакт между учебным заведением в новых субъектах России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером школы стала ГКУ ЗО «Водянская средняя

общеобразовательная школа № 2» Васильевского района Запорожской области. В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

Методические наработки:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя, цикл семинаров-практикумов для классных руководителей.
6. Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.
7. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
2. Общешкольная акция «Неделя толерантности».
3. Праздник «Новогодняя перезагрузка», «Новогодняя волна».
4. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.
5. Деятельность отряда «Юнармия»
6. Фестиваль патриотической песни «Победный май»
7. Военно- спортивная игра «Зарница»

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ № 53 от 06.09. 2023 г.). В течение учебного года было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Педагоги, не приняли в 2023\2024 уч. году участие в курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа

организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного УС «Содружество», активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «БЭМС», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «Здоровым быть- Модно».
- КТД «Малая Никитская ярмарка»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодняя перезагрузка» и «Новогодняя волна»

- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Конкурс стихов «Гордость и слава России»
- Спортивный праздник «Наши мамы Superstar»
- Фото- конкурс «Дыхание весны»
- Конкурс «Когда два сердца бьются вместе», посвящённый дню театра
- Квест «В гостях у здоровой пищи»
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и территории посёлка.
- Фестиваль патриотической песни «Победный май!».
- Акция «Собирай крышки- дари любовь»
- экооперация «Из мусорной штучки- классные штучки»
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздник Последнего звонка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 19 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	участники	результативность
1.	Олимпиада « Я познаю Россию»	межрегиональный	Колычев Я (9 а кл)	1 м
2.	Конкурс сочинений	всероссийский	Чистякова В (9 б кл) Никифорова К (9 а кл) Омелина Д (8 а кл)	1м 2м 2 м
3.	Конкурс «Россия: иммерсивные истории»	областной	Никифорова К (9 а кл) Макаров П (9 а кл) Острая Л (9 а кл)	полуфиналисты
4.	Конкурс «Память сильнее времени»	муниципальный	Горячёв К (5 б кл) Захаров Г (7 а кл) Острая Е (9 а кл) Харичева К (7 б кл) Васильева А (9 б кл) Лёвин А (10 кл)	1м 2 м 1 м 1 м 1 м 1 м
5.	Конкурса «Экология России»	международный	Филиппов С(1 б кл) Леснев И (1 б кл) Одегова Д (1 б кл) Киселёва А (1 б кл) Паукшта Кс (1 б кл) Пигусова В (1 б кл) Яковлева Ек (1 б кл)	диплом 2 степ диплом 2 степ диплом 3 степ диплом 3 степ диплом 3 степ диплом 3 степ диплом 3 степ
6.	Конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	международный	Пигусова В (1 б кл)	1 м
7.	Конкурс «Активный отряд ЮИД»	межмуниципальный	Айсина А (7 б кл) Терехова А (7 б кл) Финеев И (7 б кл) Хомицкий Р (7 б кл)	1м
8.	Конкурс творческих работ эссе «Учителям особое почтение»	муниципальный	Айсина А (7 б кл) Паукшта К (7 б кл) Князькова П (7 б кл) Никифорова К (7 б кл)	2 м 3 м 2 м 1 м
9.	Конкурс «Россия начинается с тебя»	муниципальный	Осипова А	участие
10.	Интенсивный конкурс «Голос молодёжи»	областной	Никифорова К (9 а кл) Макаров П (9 а кл) Острая Л (9 а кл)	участие
11.	Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	областной	Фёдорова Ю (9 б кл)	1м
12.	Творческий конкурс «Занимательные опыты по физике»		Макаров П (9 а кл)	участие
13.	Конкурс «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен»	всероссийский	Васильева А (9 б кл)	участие

14.	Конкурс « Лучший пресс – центр ЮИД»	областной	Никифорова К (9 а кл)	3 м
15.	Конкурс чтецов « Мы за светлое будущее»	муниципальный	Сидняева А (6 б кл) Никитина А (6 а кл) Лапин И (6 а кл)	1 м 2 м 3 м
16.	Конкурс «Путешествие в страну ДИВ»	областной муниципальный	Рыченков В (1 б кл) Пигусов К (4 а кл) Васильева М (4 а кл) Пигусова В (1 б кл)	3 м 1 м 1 м 1 м
17.	Конкурс «Декабрьская сказка»	всероссийский	Хоничев А	2 м
18.	Конкурс Кубомарафон «Планета 3 D»		Осипв Н (6 б кл) Сидняева А (6 б кл)	3 м 2 м
19.	Конкурс «Калейдоскоп Нвогодних фантазий»	межрегиональный	Осипов Н (6 б кл) Прохорова П (10 кл) Бодёнина У (6 б кл)	3 м 1 м 3 м
20.	Турнир « Об этом нужно помнить»	областной	команда: Якушев Д (8 а кл) Шаповалов В (8 а кл) Прока Л (8 а кл) Холодилина И (8 а кл) Ильина П (8 б кл) Круглова С (8 б кл)	участие
21.	Конкурс «На страже мира и добра»		Пигусова В (1 б кл)	участие
22.	Конкурс « Как вечно Пушкинское слово»	муниципальный	Поляков Р (4 а кл) Кондратьева В Егоров А Верина П (9 б кл)	3 м 3 м 2 м 2 м
23.	Конкурс сочинений « Без срока давности»	муниципальный	Положёнкова Э (9 б кл)	1 м
24.	Конкурс « Экология – дело каждого»	всероссийский	Шульженок И (9 а кл) Никифорова К (9 а кл)	
25.	Конкурс « Портрет эрмитажного кота»	всероссийский	Ухова В (2 б кл) Карулина А (2 б кл)	участие
26.	Вокальный конкурс «Жар - Птица России»	международный	Семёнова В (5 б кл)	лауреат 3 ст
27.	Творческий конкурс «Подари жизнь»		Доронина А	1 м
28.	Конкурс «Музыка весны»		группа 1 б кл: Пигусова В Филиппов С	участие

			Киселёва А	
29.	Конкурс экологических рисунков	всероссийский	Шульженко И (9 а кл) Прохорова П (10 кл)	участие
30.	Конкурс «Охрана труда»	муниципальный	учащиеся 1 б кл Максименко Д Рыченков В Листков М Филиппов С	3 м
31.	Конкурс «Волонтёры могут всё»	всероссийский	Положёнок Э (9 б кл)	2 м
32.	Конкурс вокально-хорового искусства	областной	Ситенко М (4 б кл)	лауреат 3 ст
33.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Терехова А (7 б кл) Верина П (9 б кл) Финеев И (7 б кл) Лалин И (6 а кл) Осипова А (9 б кл)	1 м
34.	Конкурс « Битва читающих»	муниципальный	Финеев И (7 б кл)	3 м
35.	Конкурс « Культурный код ПДД – семейная ценность»	областной	Никифорова К (9 а кл)	1 м
36.	Конкурс медиатехнологий « Медиарыба»	всероссийский	группа 9 а кл: Никифорова К Макаров П Острая Л	участие
37.	Чемпионат по чтению вслух	муниципальный	Прохорова П (10 кл) Шаповалов В (8 а кл) Булин К (6 а кл) Андреев Н (6 а кл) Сидняева А (6 б кл) Алексеева И (7 а кл)	2 м 1 м
38.	Конкурс « Галерея Великой Победы»		Рыченков В	1 м
39.	Конкурс « Мысли о космосе»	всероссийский	Чижова К (2 б кл)	3 м
40.	конкурс « Биохакатон»	межрегиональный	группа 7 б кл: Финеев И Айсина А Терехова А	участие
41.	Соревнование «Безопасное колесо»	муниципальный	1 команда 5 б кл: Паукшта М Казанцев И Калиничева П Положенкова К 2 команда 5 б кл: Невская В Осипова С	1 м 2 м

			Пронин А Гришин Д	
42.	Конкурс « Огонь без опасности»	областной	Финеев И (7 б кл)	1 м
43.	Фестиваль песни на английском языке « Sing out!»	областной	Холодилина И	участие
44.	Конкурс 3 D моделей « Мечты о космосе»	всероссийский	Осипов Н (6 б кл)	1 м
45.	Конкурс « Я помню, я горжусь»	всероссийский	Чижова К (2 а кл)	3 м
46.	Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	областной	Никифорова К (9 а кл)	участие
47.	Конкурс стихотворений, посвящённый Дню Победы	муниципальный	Терехова А (7 б кл)	участие
48.	Смотр- конкурс ДЮП « Лучшая дружина юных пожарных»	областной	сборная команда	
49.	Кванториум «Проект.....	международный	группа: Шаповалов В (8 а кл) Якушев Д (8 а кл) Ильина П (8 б кл)	1 м

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-10 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 50%);
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%);
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 7% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

6.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов

указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

6.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях

образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Шаги в профессию»
- «Мы- твои друзья»
- «Занимательный окружающий мир»
- « Занимательная математика»
- « Занимательный русский язык»
- « В мире животных»
- « Уроки каллиграфии»
- « Чтение и работа с текстом»
- «Функциональная грамотность»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Краевед»
- «Шаги в профессию»
- «Математический лабиринт»
- «Удивительная биология»
- «Практическая биология»
- «Новгородика»
- «Говорим по- русски»
- «Путь к исторической правде»
- «Русская лапта»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- « Основы функциональной грамотности»
- «Система счисления и компьютерная арифметика»
- «Практическая грамотность»
- «Человек и общество»
- «Русская лапта»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

Направленность образовательной программы	Название программы
Естественнонаучная	Юный эколог
Техническая	Лего- конструирование
	3D-моделька
	Умелые ручки
	Белая ладья
Социально-гуманитарная	Лидер
	Юный журналист
	Оснлвы финансовой грамотности
Художественная	Маски
	Волшебная палитра
	Большая перемена
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Волейбол
	Настольный теннис

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
 Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юный журналист»	Лучший пресс- центр ЮИД Конкурс медиатехнологий «Медиарыбы» Конкурс творческих работ эссе Учителям особое почтение» Конкурс сочинений «Без срока давности» Конкурс «Память сильнее времени»
«Юный эколог»	Конкурс «Экология России» Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого» Всероссийский конкурс экологических рисунков
«Лидер»	Интенсивный конкурс «Голос молодёжи» Всероссийский конкурс «Волонтёры могут всё» Конкурс видеороликов «Моя малая Родина» Конкурс «Россия: иммерсивные истории»
Театральный «Маски»	Конкурс чтецов « Мы за светлое будущее», Конкурс « Как вечно Пушкинское слово» Творческий конкурс «Подари жизнь» Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс «Битва читающих» Чемпионат по чтению вслух Конкурс стихотворений, посвящённый Дню Победы
Белая ладья	Турнир «Юный шахматист»
«Большая перемена»	конкурс вокально- хорового искусства «Прекрасен мир поющий» Международный вокальный конкурс « Жар- птица России»

	Музыкальный конкурс «Музыка весны»
3D-моделька	Конкурс 3D-моделей «Мечты о космосе» Кубомарафон «Планета 3 D»
Волшебная палитра	Конкурс «Путешествие в страну ДИВ» Конкурс «Галерея Великой Победы» Конкурс «Огонь без опасности» (номинация комикс «Безопасность дома»
Баскетбол	Соревнования по баскетболу 2 м – девочки и 3 м юноши
Волейбол	Соревнования по волейболу – 3 м мальчики
Настольный теннис	Областные соревнования по н\т девушки – 1 место, 2м - юноши
Умелые ручки	Конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» Конкурс «Охрана труда»

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В большинстве 6-10 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Увеличить количество обучающихся, в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы..
2. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагога-психолога.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет

школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе совета Учреждения школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность 1 раз в четверть на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 35 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 24 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, все 100 % классных руководителей придерживаются данной циклограммы. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).

3.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьное ученическое самоуправление «Содружество», деятельность которого была успешно организована в нашей ОО.

Основными направлениями деятельности УС «Содружество» стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся;
- участие в работе совета Учреждения школы;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение «Дня дублёра»);
- КТД «Здоровым быть- Модно».
- КТД «Малая Никитская ярмарка»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодняя перезагрузка» и «Новогодняя волна»
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Конкурс стихов «Гордость и слава России»
- Спортивный праздник «Наши мамы Superstar»
- Фото- конкурс «Дыхание весны»
- Конкурс «Когда два сердца бьются вместе», посвящённый дню театра
- Квест «В гостях у здоровой пищи»
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и территории посёлка.
- Фестиваль патриотической песни «Победный май!».
- Акция «Собирай крышки- дари любовь»
- экооперация «Из мусорной штучки- классные штучки»
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздник Последнего звонка.

Школьное УС «Содружество» также принимало участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимало действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Школьное УС «Содружество» знает 85% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2022-2023 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность Школьное УС «Содружество» осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
2. Запланировать на 2024\2025 учебный год реализацию проекта «Класс года».

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
2. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

3.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 91 обучающийся (в 2022-2023 уч. г. 84);
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 13);
- экскурсии на предприятия – было организовано 4 экскурсии.
- индивидуальное консультирование shk. психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 12 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Увлекаюсь» «Понимаю» «Осознаю» - 100;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Участие в профпробах по специальности повар- кондитер и электрик (16 чел)
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников филиала технологического колледжа

Анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей показало, что 43% обучающихся и 60% родителей считают, что в классе/школе проводится работа, направленная на выбор профессии учениками (в 2022-2023 уч. г. 27% и 44% соответственно).

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

3.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 28

обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД Крестецкого района – всего проведено 12 мероприятий;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 36 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов МВД по Крестецкому району;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 65 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 56 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- мероприятия, направленные на профилактику конфликтов: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения идентичных правонарушений учащимися (употребление алкогольной продукции).

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	3	3	2

СОП	2	3	3
Внутришкольный учет	2	1	1

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьное УС «Содружество» в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно со Школьным УС «Содружество» начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 2024- 2025 уч г. приступить к её реализации.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 48 внешкольных мероприятий в 19 классах

В большинстве случаев это посещения:

- Крестецкого краеведческого музея;
- Районного дома культуры;
- Детской районной библиотеки;
- киноцентра
- КДЦ.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Санкт-Петербург, г. В. Новгород.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 20 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 82% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы и проведены 42 мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (8 а кл, 9 б кл) внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-10 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года продолжилась реализация федерального проекта «Комфортная школа». В результате участия в проекте были оформлены стены второго этажа школы.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление актового зала), Новому году – конкурс (оформление классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата

- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного УС «Содружество», волонтерского отряда «БЭМС» и отряд «Юнармия».

В 19 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности. В 2023-2024 учебном году количество подписчиков сообщества составляет 836 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления «Содружество», волонтерского объединения «БЭМС», Родительского и совета Учреждения школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены тематические стенды школы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридора 1 этажа школы.
3. Возобновить работу по озеленению пространства школы, а также школьного двора.
4. В 2-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

3.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Участники медиацентра:

- прошли обучение в 1 (Никифорова Кристина р. Татарстан (г. Казань) политех «Алабуга») медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством в 2024-2025 уч. году станет публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

3.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входит более 100 активистов
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения

Юнармия, в состав которого входили 10 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

Дата проведения	Формат и название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие в мероприятии	Ссылка на публикацию в соц. сети
1.09.2023	Торжественная линейка День Знаний Уроки безопасности	480	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_480 https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_481
11.09.2023	Классный час Героизм Зои Космодемьянской обсудили школьники на занятии «Разговоры о важном»	480	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_494
29.09.2023	Викторина Международный день музыки	54	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1580%2Fall
30.09.2023	Акция «Поезд пожеланий» День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и херсонской областей	360	https://vk.com/public186041247?w=wall-222281985_45
5.10.2023	Марафон «Учитель об учителе» Акция «Пеликан»	73	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1584
4.10.2023	Акция по сбору кормов для бездомных животных	123	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1585%2Fall
12.10.2023	Творческая мастерская ко Дню отца Интеллектуальная игра «Вместе с папой»	145	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1586%2Fall https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1587%2Fall
27.10.2023	Творческая мастерская День школьных библиотек	115	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1589%2Fall

3.11.2023	Киноекторий День народного единства	256	
8.11.2023	Классные часы День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	180	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_569
24.11.2023	Мастер-класс День матери Спортивная эстафета	176	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_594
30.11.2023	Тематический классный час «Герб класса» День Государственного герба	58	
5.12.2023	Киноекторий День добровольца в России	135	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1605%2Fall
1.12.2023	Творческая мастерская Международный день инвалидов	76	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1604%2Fall
1.12.2023	Викторина День неизвестного солдата	98	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1603%2Fall
9.12.2023	Онлайн-активность День героев Отечества	1	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1606%2Fall
27.12.2023	Новогодний огонек для начальных классов Новогодняя суэта	150	
22.12.2023	Акция «Внук по переписке»	27	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1608%2Fall
25.01.2024	Классная встреча День российского студенчества	17	https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1611%2Fall
27.01.2024	Онлайн активность День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады день памяти (холокос)	10	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_639 https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1613 https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1612

			https://vk.com/lalalampa?w=wall342607218_1613
30.01.2024	Торжественное посвящение в Орлята России	130	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_641
2.02.2024	Кинолекторий День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	36	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_645
15.02.2024	Урок Памяти День памяти (Афганистан)	132	
22.02.2024	Акция «Подарок защитнику»	127	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_662
21.02.2024	Открытый урок родного языка	50	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_659
1.03.2024	Флешмоб «Позови весну»	30	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_669
18.03.2024	Исторический час «День воссоединения Крыма»	56	https://vk.com/wall-222281985_233
12.03.2024	Конкурс и выставка рисунков «Мысли о космосе»	254	https://vk.com/shcool1krestcy?w=wall-172692526_1972
27.03.2024	Акция «Крокус памяти»	15	https://vk.com/public186041247?w=wall-201762335_3196 https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_682
11.04.2024	Традиционный субботник (+Орлята России) «Чистый четверг»	480	https://vk.com/pervyye.kr53?w=wall-222281985_256 https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_691
19.04.2023	Курс «Безопасная молодёжная среда»		https://xn-----6kcabbb1acdgi3dongjfbn9akm35aja4c.xn--p1ai/student/certificate?course_id=275549&id=17202
1.05.2024	Акция «Окна Победы» Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	480	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_716 https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_717

3.05.2024	Смотр строя и песни	480	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_722
15.05.2024	Международный день семьи	22	
16.05.2024	Экскурсия в музей Международный день музеев	22	
19.05.2024	День детских общественных объединений	65	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_731
24.05.2024	День славянской письменности	63	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_733
12.06.2024	День России	100	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_744
19.06.2024	Игра «Будь в движении»	50	https://vk.com/public186041247?w=wall-186041247_750
15.06.2024- 20.06.2024	Проведение творческих мастер-классов	25	
21.06.2024	Заккрытие смены в пришкольном лагере «Росинка»	30	
В течении года	Игра «Будь в движении»	50	

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов памятника авиаторам Северо-Западного фронта, выступали на митингах посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

В ноябре состоялся областной слет военно-патриотических клубов.

Юнармейцы приняли участие в написании теста по истории Великой Отечественной войны, провели акцию «День героев Отечества»

Большая работа была проделана к 80-летию освобождения Новгорода(конференция, уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных конфликтов)

В феврале были проведены классные часы, посвящённые героям Сталинградской битвы, воинам –интернационалистам.

В апреле проведён Урок «Без срока давности » Новгородская область, Жестяная Горка

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется во 2 б классе. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Григорьева Е.А.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

2. Обеспечено участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

3.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
МАУ «Крестецкий ФОК»	Проведено 10 спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
Крестецкий краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Проведено 3 мероприятия на базе школы. Организовано посещение 14 экскурсий на базе музея.
Отдел по работе с молодёжью МБУК «Крестецкая культурно-досуговая система»	Специалистами КДЦ проведено 13 мероприятий на базе школы. Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ.
Крестецкая районная библиотека (на основании договора о сотрудничестве).	Проведено 17 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки, на базе ОО 11 мероприятий.
ГИБДД ОМВД России по Крестецкому району (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 9 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 9 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 6 классных и 2 общешкольных родительских собраниях.
МАУДО «ЦДО»	Обеспечена реализация на базе школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для начальных классов
КДЦ	На базе РДК обучающиеся принимали участие в познавательных-интеллектуальных и творческих мероприятиях и конкурсах. Приняли участие в проекте «Перекрёстки фронтовых дорог»
филиал ОГА ППОУ «Новгородский тогово-технологический техникум»	Проведены 3 экскурсии по техникуму. Организованы мастер-классы.

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

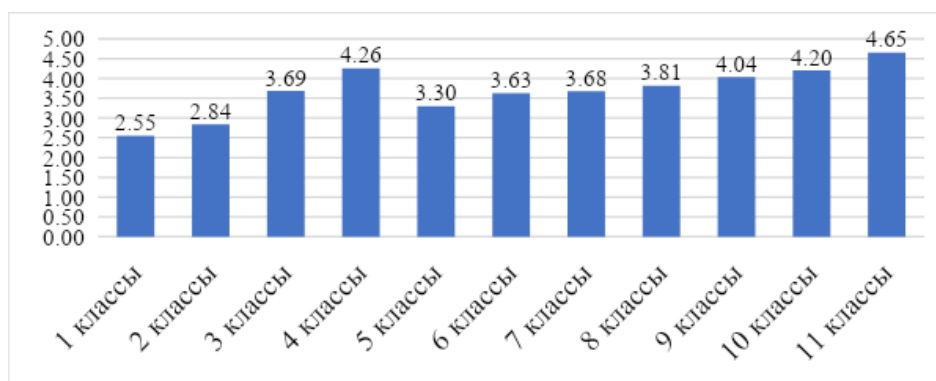
3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

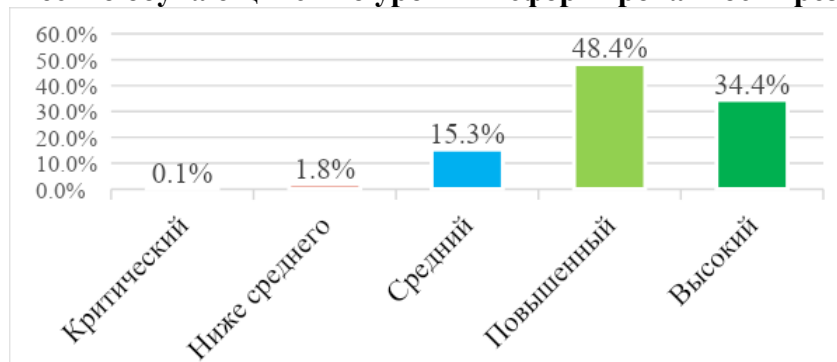


Результаты мониторинга по школе

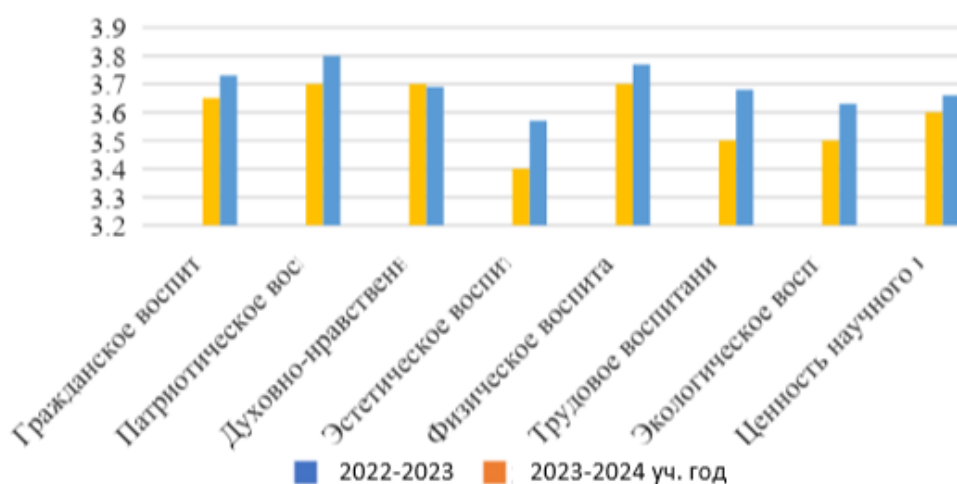


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень
--------	--------------	-----------------------------	----------------------

	и плана		проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%		Высокий
Классное руководство	96%	– Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	80%	– КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	– Конкурсы (с привлечением родителей): «Зарница»	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного УС, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление фойе школы .

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 3 классных кабинета не оборудованы проекторами, в 3 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

- отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

- недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

Запланировать обеспечение проекторами и экранами каб. 15, 11,13, 3, 8, 6.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.