


Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СШ№1» р.п.Крестцы
Протокол педагогического совета №1 от 27.08.2024г.

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ №1 Т.В.Иванова 27.08.2024г.</p> 
---	---

Учебный план
реализации адаптированных основных образовательных программ образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,
вариант 2) в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №1» р.п.Крестцы
на 2024-2025 учебный год

Р.п.Крестцы
2024г.

Учебный план реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учебный план МАОУ СШ №1 (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СШ №1, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ СШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные

занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Зкл – Барановский (Зайцево)

4 б кл – Данилкина Д

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III 3-во	IV 4б	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9

	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальные учебные планы реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому.

1 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для **Чикунова Виктора**, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю			Всего за год
		По прогр.	очно	заочно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1	66
	Чтение	2	1	1	66
	Речевая практика	3	1,5	1,5	99

2. Математика	Математика	3	1,5	1,5	99
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	66
4. Искусство	Музыка	2	1	1	66
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	66
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	99
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	66
Итого		21	10	11	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	3	2	165
логопедические занятия		2	1	1	33
ритмика		1	0,5	0,5	33
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	0,5	0,5	16,5
занятие с дефектологом		1	1	-	33
Итого:		26	13	13	858
Итого к финансированию			13		429

4 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для Гляненько Виталия, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По программе	В неделю		за год
			очно	заочно	
Языки и речь	Русский язык	3	1,5	1,5	102
	Чтение	4	2	2	136
	Речевая практика	2	1	1	68
Математика	Математика	4	2	2	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	34
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5	34
	Музыка	1	0,5	0,5	34
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2	102
ИТОГО:		20	9,5	10,5	680

Коррекционная подготовка	занятия с психологом	0,5	0,5	-	17
	занятие с логопедом	1	1	-	34
	ритмика	1	0,5	0,5	34
		22,5	11,5	11	765
Итого к финансированию			11,5		

Учебный план МАОУ СШ №1 для Викторова Владислава, Симонова Сергея, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По программе	В неделю		за год
			очно	заочно	
Языки и речь	Русский язык	4	2	2	136
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2	136
Математика	Математика	4	2	2	136
Естествознание	Природоведение	2	1	1	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	68
	Музыка	1	0,5	0,5	34
Технология	Труд (технология)	6	3	3	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
ИТОГО:		27	13,5	13,5	918
Коррекционная подготовка	занятия с психологом	0,5	0,5	-	17
	занятие с логопедом	1	1	-	34
ИТОГО		28,5	15	13,5	969
Итого к финансированию			15*2=30		1020

Индивидуальный учебный план МАОУ СШ №1 для Буланушкина Фёдора, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

7 класс

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов			
		По программе	в неделю		в год
			очно	заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	136
	Литературное чтение	4	2	2	136

Математика	Математика	3	1,5	1,5	102
	Информатика	1	0,5	0,5	34
Естествознание	Биология	2	1	1	68
Человек и общество	История Отечества	2	1	1	68
	География	2	1	1	68
	Основы социальной жизни	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Технология	Труд (технология)	7	3,5	3,5	238
ИТОГО		29	14,5	14,5	986
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	занятия с психологом	0,5	0,5	-	17
	занятие с логопедом	1	1	-	17
	Итого:	30,5	16	14,5	1037
ИТОГО часов к финансированию:			16		544

**Индивидуальный учебный план МАОУ СШ №1 для Александровой Василисы, Сокольца Ивана, Смирнова Данила,, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

8 класс

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов			в год
		По програм- ме	в неделю		
			очно	заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	136
	Литературное чтение	4	2	2	136
Математика	Математика	3	1,5	1,5	102
	Информатика	1	0,5	0,5	34
Естествознание	Биология	2	1	1	68
	География	2	1	1	68
Человек и общество	История Отечества	2	1	1	68
	Основы социальной жизни	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Технология	Труд (технология)	7	3,5	3,5	238
ИТОГО		29	14,5	14,5	986
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	занятия с психологом	0,5	0,5	-	17
	занятие с логопедом	1	1	-	17
	Итого:	30,5	16	14,5	1037
ИТОГО часов к финансированию:			16*3=48		1632

Учебный план реализации адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2))

Учебный план МАОУ СШ №1 (далее - учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

МАОУ СШ №1 определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана МАОУ СШ №1, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ СШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СШ №1

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СШ №1.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50

Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	X	XI	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при		30	30	30	90

5-дневной учебной неделе)				
Внеурочная деятельность	10	10	10	30
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие	2	2	2	6
2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальные учебные планы
реализации адаптированных основных образовательных программ
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на дому.

1 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для Яковлева Егора, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) с учётом особенностей ребенка с аутизмом.

№	Образовательная область	Учебные предметы	Часы			Количество часов в год
			По программе	Количество часов в неделю		
				очно	заочно	
1	Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	99
2	Математика	Математические представления	2	1	1	66
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	66
		Человек	2	1	1	66
		Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	33
4	Искусство	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	99
		Музыка и движение	2	1	1	66
5	Физическая культура	Адаптивная физическая	2	1	1	66

		культура				
6	Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	1	1	-	33
		Психологическая коррекция	0,5	0,5	-	16,5
	Итого		18,5	10	8,5	610,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	33
		Сенсорное развитие	2	1	1	66
		Двигательное развитие	1	0,5	0,5	33
		Альтернативная коммуникация	2	1	1	66
	Итого коррекционные курсы		6	3	3	198
	ИТОГО		24,5	13	11,5	808,5
ИТОГО к финансированию				13		

2 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для Холматова Мухаммада, Семенова Егора, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) с учётом особенностей ребенка с аутизмом.

№	Образовательная область	Учебные предметы	Часы			
			По программе	Количество часов в неделю		Количество часов в год
				очно	заочно	
1	Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
2	Математика	Математические представления	2	1	1	68
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
		Человек	2	1	1	68
		Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	34
4	Искусство	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	102
		Музыка и движение	2	1	1	68
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
6	Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	1	1	-	34

		Психологическая коррекция	0,5	0,5	-	17
	Итого		18,5	10	8,5	629
	Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	34
		Сенсорное развитие	2	1	1	68
		Двигательное развитие	1	0,5	0,5	34
		Альтернативная коммуникация	2	1	1	68
	Итого коррекционные курсы		6	3	3	204
	ИТОГО		24,5	13	11,5	833
ИТОГО к финансированию				13*2=26		884

4 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для Николаева Михаила, Назаровой Марии, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

№	Образовательная область	Учебные предметы	Часы			
			По программе	Количество часов в неделю		Количество часов в год
				очно	заочно	
1	Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	68
2	Математика	Математические представления	2	1	1	68
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
		Человек	2	1	1	68
		Домоводство	1	0,5	0,5	34
		Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	34
4	Искусство	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	102
		Музыка и движение	2	1	1	68
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
6	Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	1	1	-	34
		Психологическая коррекция	0,5	0,5	-	17
	Итого		19,5	10	8,5	663
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	34
		Сенсорное развитие	2	1	1	68

		Двигательное развитие	1	0,5	0,5	34
		Альтернативная коммуникация	2	1	1	68
	Итого коррекционные курсы		6	3	3	204
			24,5	13	11,5	833
ИТОГО к финансированию				13*2=26		884

5 класс

Учебный план МАОУ СШ №1 для Спиридонова Сергея, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2))

№	Образовательная область	Учебные предметы	Часы			
			По программе	Количество часов в неделю		Количество часов в год
				очно	заочно	
1	Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
2	Математика	Математические представления	2	1	1	68
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
		Человек	2	1	1	68
		Домоводство	3	1,5	1,5	102
		Окружающий социальный мир	2	1	1	68
4	Искусство	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	102
		Музыка и движение	3	1,5	1,5	102
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	2	102
		ИТОГО:	23	11	12	782

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	34
		Сенсорное развитие	1	0,5	0,5	34
		Двигательное развитие	1	0,5	0,5	34
		Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5	34
	Итого коррекционные курсы		4	2	2	136
			27	13	14	
	Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	1	1	-	34
			28	14	14	952
ИТОГО к финансированию				14		476

9 класс

Индивидуальный учебный план МАОУ СШ №1 для Иванова Никиты, Щербаковой Виолетты, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

№	Образовательная область	Учебные предметы	Часы			
			По программе	Количество часов в неделю		Количество часов в год
				очно	заочно	
1	Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
2	Математика	Математические представления	2	1	1	68
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
		Окружающий социальный мир	3	1,5	1,5	102
		Домоводство	5	2,5	2,5	170
4	Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5	66
6	Технологии	Труд (технология)	5	2,5	2,5	170
7	Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция	1	1	-	34
Итого			25	12,5	12,5	850
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Коррекционные курсы	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	34
		Сенсорное развитие	1	0,5	0,5	34
		Двигательное развитие	1	0,5	0,5	34
		Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5	34
Итого коррекционные курсы			4	2	2	136
ИТОГО			29	14,5	14,5	986
ИТОГО к финансированию				14,5*2=29		986

10 класс

Индивидуальный учебный план МАОУ СШ №1 для Шуричевой Софьи, обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости.

Предметные области	Годы обучения				
	10 класс				
Учебные предметы	По прог.	Очно	Заочно	За год	

Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	2	1	1	68
	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0,5	0,5	34
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	3	1,5	1,5	102
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение (чтение)	3	1,5	1,5	102
	Графика и письмо	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления и конструирование	3	1,5	1,5	102
Искусство Технологии	Музыка и движение	1	0,5	0,5	34
	Труд (технология)	10	5	5	340
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	2	102
ИТОГО:		29	14	15	986
Итого к финансированию			14		476

11 класс

**Индивидуальный учебный план
для Андреева Никиты, Бодёнина Владимира, обучающихся на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	Годы обучения 11 класс				
	Учебные предметы	По прогр.	Очно	Заочно	За год
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	2	1	1	68
	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0,5	0,5	34
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	3	1,5	1,5	102
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение (чтение)	3	1,5	1,5	102
	Графика и письмо	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления и конструирование	3	1,5	1,5	102
Искусство Технологии	Музыка и движение	1	0,5	0,5	34
	Труд (технология)	10	5	5	340

Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1	2	102
ИТОГО:		29	14	15	986
Итого к финансированию			14		476