

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Крестецкого муниципального округа

МАОУ СШ № 1

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора по
УВР

Иванова А.В.
[Номер приказа] от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса по русскому языку «ГИА на ОТЛИЧНО»

для обучающихся 9,11 классов

Составитель: Гапонова Т.А.,
учитель русского языка и литературы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»,
высшая квалификационная категория

р.п. Крестцы 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса по выбору «ГИА на ОТЛИЧНО» на уровне основного общего и среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО и СОО, представленных в ФГОС ООО и СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Спецкурс «ГИА на ОТЛИЧНО» предназначен для обучающихся 9,11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников основной и средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 9,11 классов любого профиля при подготовке к государственной итоговой аттестации у (далее – ГИА). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Вместе с тем курс даёт выпускникам основной и средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность

Приоритетным направлением деятельности системы образования является подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации. Одной из задач современной школы сегодня выступает качественная подготовка выпускника к

государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате ЕГЭ для 11-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов. Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Экзамен по предмету «Русский язык» служит основанием для получения аттестата и за курс основной школы, и за курс средней школы. Каждый учитель должен качественно подготовить учащихся к государственному экзамену. Вопрос подготовки ежегодно волнует многих учителей, и встаёт проблема: как систематизировать материал, который уже изучен. Поэтому эта работа должна быть своевременная, систематическая и качественная.

Цель курса – совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка выпускников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ГИА.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПОД- ГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методы и приёмы обучения:

- проблемно-диалогические, обобщающие беседы по изученному материалу;
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление обучающимися авторского текста на основе исходного/прочитанного;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм;
- игра «Да-НЕТка»;
- игра «Установи соответствие»;
- игра «Третий лишний»;
- игра «Правда-ложь»;
- игра «Догони лидера»

Виды деятельности обучающихся на занятии:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфо- логический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразео- логический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
- ✓ составление плана текста;

- ✓ пересказ текста по плану;
- ✓ пересказ текста с использованием цитат;
- ✓ определение проблемы текста;
- ✓ аргументация своей точки зрения;
- ✓ переложение текста;
- ✓ продолжение текста;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ редактирование;
- ✓ создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- ✓ составление орфографических упражнений самими обучающимися; работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Спецкурс «ГИА на ОТЛИЧНО» очень актуален для выпускников. КИМы ГИА по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий.

Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ГИА по русскому языку.

Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи обучающихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ГИА;

- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

Задачи курса:

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения курса:

Выпускники должны знать:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ГИА, структуру ГИА по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ГИА по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Личностными результатами освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы углубленного уровня по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях.
2. Способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (прежде всего на уроках по предметам гуманитарного профиля).
3. Овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях не-формального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками программы углубленного уровня по русскому языку являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

Содержание курса

Информация о ГИА.(1/1ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации ГИА по русскому языку. Особенности ГИА по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфография (7/7часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н–nn** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация.(8/8часов)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы(6/6часов)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слова разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в

предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Орфоэпические нормы(0/2час)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика(2/3часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Текст и речь (5/4ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция(2/2 часа)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники

аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование блоков/разделов	Количество часов		Электронные(цифровые)образова- тельные ресурсы
		9 класс	11 класс	
1.	Информация ГИА	1	1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://rus-oge.sdamgia.ru/ Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
2.	Орфография	7	7	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 https://rus-ege.sdamgia.ru/

				6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ / Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
3.	Синтаксис пунктуация	и 8	8	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ / Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
4.	Языковые нормы	6	6	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ / Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
5.	Орфоэпические нормы		2	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ / Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/

6.	Лексика	2	3	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
7.	Текст и речь	5	4	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
8.	Коммуникативная компетенция	2	2	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой

				форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
9.	Контроль	5	1	1. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge 2. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec 4. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1 5. https://rus-ege.sdamgia.ru/ 6. https://rus-oge.sdamgia.ru/ Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/
	Итого:	34	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов						Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		Контрольные работы		Практичес кие работы		
		9	11	9	11	9	11	
1	Изменения в ГИА по русскому языку	1	1					
Блок «Орфография»								
2	Правописание корней	1	1					
3	Правописание приставок	1	1					
4	Правописание суффиксов	1	1					

	различных частей речи							
5	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	1					
6	Правописание НЕи НИ с разными частями речи.	1	1					
7	Слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.	1	1					
8	Практикум по орфографии					1	1	
	Итого 7 час	6	6			1	1	
Блок «Синтаксис»								
9	Простое и сложное предложение	1	1					
10	Словосочетание. Типы подчинительной связи	1	1					
11	Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении.	1	1					
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	1					
13	Знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	1					
14	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	1					

15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	1					
16	Практикум по синтаксису					1	1	
	Итого 8 час	7	7			1	1	
Блок «Языковые нормы»								
17	Морфологические нормы(образование форм слова)	2	2					
18	Синтаксические и грамматические нормы.	2	2					
19	Практикум					1	1	
20	Контроль знаний в формате ГИА			1	1			
	Итого 6 час	4	4	1	1	1	1	
Блок «Орфоэпические нормы»								
21	Орфоэпия. Ударение. Ударный слог. Нормы ударения в русском языке.		1					
22	Практикум						1	
	Итого 2 часа		1				1	
Блок «Лексика»								
23	Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов. Синонимы, антонимы.	1	1					
24	Фразеологизмы	1	1					
25	Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Лексические нормы: употребление паронима в соответствии с точным		1					

	лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.							
	Итого 2/3 часа	2	3					
Блок «Текст и речь»								
26	Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте.	1	1					
27	Способы сжатия текста	1						
28	Описание, повествование, рассуждение и их особенности.	1	1					
29	Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте.		1					
30	Практикум					2	1	
	Итого 5/4 час	3	3			2	1	
Блок «Коммуникативная компетенция»								
31	Структура письменной экзаменационной работы.	1	1					
32	Формы аргументации. Правила использования аргументов.	1	1					
33	Контроль			5	2			

Литература

1. Дошинский Р.А. ЕГЭ-2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 384 с.
2. Баронова М.М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ М.М.Баронова.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.-286 с.
3. Заика В.И. Таблицы и упражнения по орфографии и пунктуации: пособие для подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку/ В.И. Заика, Г.Н.Гиржева.- М.: Флинта: Наука, 2006.-192 с.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация/Д.Э. Розенталь.- М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004,- 368 с

Интернет-ресурсы

1. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>
2. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>
3. https://uchi.ru/teachers/content_catalog/787/00f28922-fcf9-422e-89bc-d63e38157bec
4. <https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1>
5. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
6. <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
7. Школьная программа, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в игровой форме <https://obrazavr.ru/ege/russkij-yazyk/>