

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №1
Т.В. Иванова
28.08.2025г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально педагогической направленности
«Основы финансовой грамотности»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 год 144 часа)

Разработчик программы

Вигунова Татьяна Васильевна

Крестцы

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« Основы финансовой грамотности» для 8—9 классов разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—17-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых образовательной организацией. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения подростка. Нужно помочь ему преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Данная программа реализуется в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1».

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030гг. от 31.03.2022 7. №678-р (далее - федеральная Концепция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 629);
- с 01.01.2021г. в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» со сроком действия до 01.01.2027 года;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Уставом учреждения.

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

Реализация данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2022-2023 учебном году будет проводится в штатном режиме с соблюдением требований санитарных правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (*для адаптированных программ* (для детей с ОВЗ и инвалидностью)),.

Уровень программы: **базовый Актуальность**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности

человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека.

Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг,

государства, частного сектора и общества в целом.

Новизна программы заключается:

а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учащихся, – с другой стороны;

б) в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов, посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также повышение финансовой грамотности школьников средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в организациях дополнительного образования детей.

Задачи:

Образовательные

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Воспитательные

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Развивающие

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 года обучения.

Условия набора и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, рекомендуемое количество часов на освоение программы 144ч часов.

Наполняемость группы – 25 чел

Особенности организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности обучающихся под руководством педагога. Структура образовательной деятельности включает в себя двух участников: педагога и обучающегося. Специфика услуг, предоставляемых в сфере образования, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность обоих участников образовательного процесса, формировании активной жизненной позиции и ответственности

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

- лекции
- обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы;
- игры;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- экскурсии

Формы подведения итогов

Защита собственного проекта, тестирование.

Планируемые результаты

Учащийся должен уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;

- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего		
1	Вводное занятие	2		
2	Личное финансовое планирование	11	8	3
3	Управление денежными средствами семьи	10	6	4
4	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3
5	Фондовый рынок: рост доходов	10	8	2
6	Кредиты	11	8	3
7	Депозит	10	8	2
8	Расчётно-кассовые операции	10	7	3
9	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	13	8	5
10	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10	6	4
11	Инвестиции	10	8	2
12.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	10	8	2
13	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	13	7	6
		14		
	Финансовые махинации	10		
6		4		
	Итоговое занятие			
		4		
			Итого: 144	97
				47

Содержание программы первого года обучения

Тема1. Вводное занятие

Тема2.Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Как составить бюджет. Как определить свои финансовые цели. Способы достижения целей. Как составить личный финансовый план.

Практика: Кейс Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 3. Управление денежными средствами семьи

Теория: Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика: Игра «Семейный бюджет». Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Деловая игра «Обгони инфляцию».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум.

Тема 4. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика: Игра-квест «Банк и я». Эссе «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 5. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Практика: Игра «Зарабатываем на фондовой бирже». Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 6. Кредиты

Теория: Что такое кредит. Что такое банковский кредит. Основные виды кредитов. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практика: Кейс. Покупка машины

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 7. Депозит

Теория: Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Практика: Тестирование. Уроки тётушки совы

Тема 8. Рассчётно-кассовые операции.

Теория: Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Практика. Контрольное тестирование. Работа с мобильными приложениями. Решение практических задач.

Тема 9. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Деловая игра «Налоговый инспектор»

Тестирование

Тема 10. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Игра «Выбор страховщика».

Тема 11. Инвестиции.

Теория: Что такое инвестиции. Для чего нужны инвестиции. Как инвестировать в бизнес. Как выбирать активы. Как выбрать стратегию инвестирования. Какие типичные ошибки делают инвесторы.

Практика: Кейс. Куда вложить деньги.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 12. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Создание буклета «ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 13. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать пенсионный фонд.

Практика: Игра «Выбери свой негосударственный фонд»

Начисление пенсии

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 14. Финансовые махинации

Теория: Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Практика: Кейс. Заманчивое предложение.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум

Итоговое занятие. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№Название темы п\п	Кол-во часов
1 Вводное занятие	1
2 Вводное занятие	1
3 Человеческий капитал	1
4 Как применить свой человеческий капитал	1
5 Домашняя бухгалтерия	1
6 Как составить бюджет	1
7 Как определить финансовые цели	1
8 Способы достижения целей	1
9 Как составить личный финансовый план	1
10 Как составить личный финансовый план	1
11 Составление кейса	1
12 Использование swot-анализа для выбора карьеры	1
13 Составление личного финансового плана	1
14 Происхождение денег	1
15 Источники денежных средств семьи	1
16 Контроль семейных расходов	1
17 Построение семейного бюджета	1

18	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовой организации	1
19	Как осуществлять финансовое планирование на жизненных этапах	1
20	Игра «Семейный бюджет»	1
21	Тестовый контроль по теме	1
22	Деловая игра «Обгони инфляцию»	1
23	Защита проектов	1
24	Банковская система	1
25	Функции центрального банка страны	1
26	Банковские вклады и их условия	1
27	Как выбрать вклад и оформить документы	1
28	Что такое кредит и как оценить его условия	1
29	Ипотека: как решить жилищную проблему	1
30	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
31	Игра-квест «Банк и я»	1
32	Эссе « Чем полезны банки в жизни»	1
33	Экономическая игра «Банки. Деньги»	1
34	Что такое ценные бумаги	1
35	Как можно торговать ценными бумаги	1
36	Как зарабатывать на фондовом рынке	1
37	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
38	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
39	Граждане на рынке ценных бумаг	1
40	Граждане на рынке ценных бумаг	1
41	Зачем нужны инвестиционные фонды	1
42	Игра «Зарабатывание на фондовой бирже»	1
43	Интерактивная игра «Инвестиции»	1

44	Что такое кредит	1
45	Что такое банковский кредит	1
46	Основные виды кредитов	1
47	Основные характеристики кредита	1
48	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
49	Как уменьшить стоимость кредита	1
50	Ошибки при использовании кредита	1
51	Ошибки при использовании кредита	1
52	Составление кейса	1
53	Составление кейса «Покупка машины»	1
54	Составление кейса «Покупка машины	1
55	Накопления и инфляция	1
56	Что такое депозит и какова его природа	1
57	Что такое депозит и какова его природа	1
58	С какого возраста можно использовать депозит	1
59	Условия депозита	1
60	Условия депозита	1
61	Управление рисками по депозиту	1
62	Управление рисками по депозиту	1
63	Тестирование	1
64	Уроки тётушки совы	1
65	Хранение, обмен и перевод денег.	1
66	Хранение, обмен и перевод денег.	1
67	Различные виды платёжных средств	1
68	Различные виды платёжных средств	1
69	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
70	Формы дистанционного банковского обслуживания	1

71	Работа с мобильными приложениями	1
72	Решение практических задач	1
9класс		
1	Работа с мобильными приложениями	1
2	Работа с мобильными приложениями	1
3	Налоги и их виды	1
4	Налоги и их виды	1
5	Как платятся налоги	1
6	Как платятся налоги.	1
7	Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
8	Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
9	Ответственность за неуплату налогов.	1
10	Ответственность за неуплату налогов.	1
11	Квест-игра «Азбука налогоплательщика».	1
12	Квест-игра «Азбука налогоплательщика».	1
13	Деловая игра «Налоговый инспектор»	1
14	Деловая игра «Налоговый инспектор»	1
15	Тестирование	1
16	Страховой рынок России.	1
17	Страховой рынок России.	1
18	Страхование имущества:	1
19	Как защитить нажитое состояние.	1
20	Лично страхование	1
21	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
22	Игра «Выбор страховщика».	1

23	Игра «Выбор страховщика».	1
24	Расчёт страховых взносов	1
25	Расчёт страховых взносов	1
26	Что такое инвестиции	1
27	Что такое инвестиции	1
28	Для чего нужны инвестиции	1
29	Как инвестировать в бизнес.	1
30	Как выбирать активы	1
31	Как выбрать стратегию инвестирования	1
32	Какие типичные ошибки делают инвесторы.	1
33	Какие типичные ошибки делают инвесторы.	1
34	Кйс. Куда вложить деньги.	1
35	Кйс. Куда вложить деньги.	1
36	Финансовая пирамида.	1
37	Финансовая пирамида.	1
38	Как не попасть в сети мошенников	1
39	Как не попасть в сети мошенников	1
40	Виртуальные ловушки.	1
41	Виртуальные ловушки	1
42	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
43	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
44	Создание буклета «Финансовые пирамиды»	1
45	Создание буклета ««Финансовые пирамиды»	1
46	Как формируется пенсия	1
47	Как формируется пенсия	1
48	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
49	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1

50	Как выбрать пенсионный фонд.	1
51	Как выбрать пенсионный фонд.	1
52	Пенсионная реформа	1
53	Игра «Выбери свой негосударственный фонд»	1
54	Игра «Выбери свой негосударственный фонд»	1
55	Начисление пенсии	1
56	Начисление пенсии	1
57	Расчёт твоей пенсии	1
58	Расчёт твоей пенсии	1
59	Махинации с банковскими картами	1
60	Махинации с банковскими картами	1
61	Как защитить банковские карты	1
62	Как защитить банковские карты	1
63	.Махинации с кредитами..	1
64	Махинации с инвестициями	1
65	Кейс. Заманчивое предложение.	1
66	Кейс. Заманчивое предложение.	1
67	Игра «Как защитить «пластиковые деньги»	1
68	Игра «Как защитить «пластиковые деньги»	1
69	Защита проектов	1
70	Защита проектов	1
71	Защита проектов	1
72	Защита проектов	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, диспуты, круглые столы, мозговой штурм, дискуссия, «круглый стол», мастер-классы, изучение тематических ресурсов Интернет, самостоятельная работа.

Для успешной реализации программы «Основы финансовой грамотности» должен быть накоплен методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Должны иметься в наличии видеоматериалы, диски, фонотека, разработки игр, тренингов, упражнений, конкурсов, диагностические тесты, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе (рекомендации, памятки, советы), материалы из сети Интернет и методическая литература.

Оборудование

1. Учебный класс

2. Канцелярские товары (краски, ватманы, картон (цветной, белый) кисти, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, ксероксная бумага и т.д.)

3. Аудио-видеоаппаратура

4. Компьютер, медиапроектор

5. Столы, стулья

6. Игры

Способы отслеживания результатов реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Педагогическое наблюдение; педагогический анализ активности учащихся на занятиях, анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях.

Список литературы

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
4. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
5. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009.
7. Горяев А., Чумаченко В. «Основы финансовой грамотности». М., 2018
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 10.10.2015.
9. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/. – Дата обращения: 10.10.2018.
10. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 10.10.2018.
11. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.
13. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minrec/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.

Литература для учащихся и родителей

1. Биденко С. «Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков +60 идей заработка». М., 2010
2. Годфри Дж. «[Как научить ребёнка обращаться с деньгами](#)». М., 2006
3. Гудвин М. «[Экономикс](#)». М., 2018
4. Джерри Бейли, Фелиция Ло. «[Твои деньги](#)». М., 2012
5. Кийосаки Р. «[Богатый папа, бедный папа для подростков](#)». М., 2018
6. Савенок В. «Как составить личный финансовый план». М., 2011
7. Шефер Б. «Мани или азбука денег». М., 2019